ЭССЕ

**Елисовой Любови Васильевны**,

участника зарубежной образовательной стажировки по программе **«Горизонты лидерства в образовании. Япония»**

На мой взгляд, в жизни каждого человека наступает момент, когда человек дает переоценку многим жизненным вещам, это определяет его дальнейший путь.

Именно это произошло со мной после прохождения образовательной стажировки. Это был незабываемый, творческий процесс и совместная деятельность педагогов со всей страны, где каждый нашел себе место, имел возможность проявить свои знания, умения в нестандартных ситуациях, раскрыть свой потенциал, конструктивно взаимодействуя друг с другом.

Что изменилось во мне после прохождения образовательной практики? Появились философские взгляды на некоторые вещи. А именно: мне захотелось остановить свой взгляд, обратиться к внутреннему зрению, где меня, уверена, ожидает удивительная находка, открытие, новое видение ситуации. У меня появилось желание подолгу смотреть на дождевую капельку, в которой своеобразно отразился весь мир. Наблюдать за ветерком, заставляющим осинку, аплодировать миру. Я испытываю восторг от великолепия рисунков на крыльях бабочки. С замиранием сердца прислушиваюсь к звукам родной природы и окружающего мира.

Я многому научилась в ходе стажировки. Например, не зная языка, научилась ориентироваться в огромном мегаполисе. Выучила несколько слов японского языка. Попыталась разобраться, в чем смысл японских пословиц. Оказывается, в русском языке есть эквиваленты, многим японским пословицам. Это же здорово! Узнала содержание японского стихотворения «хайку», пробовала несколько раз сочинить. Вроде неплохо получилось. Поток полезной для меня информации был огромным. Чтобы хоть что-то запомнить, я старалась изобразить ее с помощью символов. Считаю, что символ оттачивает мысль, обучает моделированию. Работа с символами полезна для развития мышления.

В один из дней нашей стажировки я поймала себя на мысли: «Человек легко учится тому, что ему нравится» и подумала: «Наши организаторы тоже об этом помнят, так как тематика представленных модулей востребована нами, интересна». А еще из большого потока полученной информации я старалась выделять нужное и главное для себя, оставлять в памяти, чтобы потом поделиться с коллегами.

Мне удалось пообщаться с роботом-андроидом. Пройти тесты на интерактивном оборудовании. Поработать с сенсорным оборудованием в выставочном центре «Панасоник». Иногда было трудно, но я очень старалась и многое получилось!

Так как я дошкольный работник, то самым значимым событием стажировки для меня стало посещение детского сада «Фудзи», знакомство с образованием Японии в целом.

Благодаря приобретенному опыту во время стажировки, появилось огромное желание продолжить свое самообразование в данном аспекте. Возникли идеи по организации образовательного пространства для дошкольников в «своем» детском саду.

А также возникло желание перенять некоторые методы воспитания японских коллег.

Свои впечатления от стажировки попытаюсь представить в виде хайку:

Была ребенком…

Подрастала, глядя солнышку в глаза.

Но взрослой стала …