Утверждено

 на педагогическом совете

МКДОУ детский сад

«Родничок» р.п. Линево

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017

 **ПЛАН РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА**

**МКДОУ детский сад «Родничок»**

**р.п. Линево**

**на 2017-2018 учебный год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | стр. 2 |
| 1. | **Раздел 1. Аналитический** | стр. 4 |
| 1.1. | Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год | стр. 4 |
| 1.2. | Анализ оздоровительной работы за 2016-2017 учебный год | стр. 6 |
| 1.3. | Анализ финансово – хозяйственной деятельности за 2016-2017 учебный год | стр. 10 |
| 1.4. | Задачи ДОУ на 2017-2018 учебный год | стр. 11 |
| 2. | **Раздел 2. Работа с кадрами** | стр. 12 |
| 2.1. | Повышение профессиональной квалификации | стр. 12 |
| 2.2. | Аттестация  | стр. 13 |
| 2.3. | Работа по самообразованию педагогов  | стр. 14 |
| 2.4. | Семинары* План-график проведения семинаров-практикумов
 | стр. 16 |
| 2.5. | План-график общих методических мероприятий на 2017-2018 уч. год | стр. 17 |
| 2.6. | План работы «Школы молодого педагога» | стр. 21 |
| 3. | **Раздел 3. Организационно-методическая работа** | стр. 24 |
| 3.1. | План-график контроля за педагогическим процессом  | стр. 24 |
| 3.2. | Мониторинг воспитательно-образовательного процесса* Программа мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса на 2017-2018 уч. год
 | стр. 25 |
| 3.3. | График наблюдения и контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса | стр. 28 |
| 3.4. | Педагогические советы и совещания | стр. 30 |
| 3.4.1. | План-график проведения педагогических советов  | стр. 30 |
| 3.4.2. | План-график проведения педагогических совещаний | стр. 31 |
| 3.5. | Выставки, смотры, конкурсы | стр. 32 |
| 4.1. | **Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников** | стр. 34 |
| 4.1. | Общие мероприятия с родителями на 2017-2018 учебный год | стр. 34 |
| 4.2. | План работы клуба «Молодой семьи» | стр. 37 |
| 5. | **Раздел 5. Подготовка детей к школе**  | стр. 40 |
| 5.1.  | План совместной работы педагогов МКДОУ детский сад «Родничок» и школы № 4 | стр. 40 |
| 5.2. | План работы творческой группы «Готовим ребенка к школе» | стр. 40 |
| 5.3. | План работы клуба «Успешный первоклассник» | стр. 42 |
| 5.4. | План работы с детьми | стр. 43 |
| 6. | **Раздел 6. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | стр. 44 |
| 6.1. | Общие мероприятия для детей | стр. 44 |
| 7. | **Раздел 7. Оздоровительная работа** | стр. 48 |
| 7.1. | План оздоровительных мероприятий | стр. 48 |
| 8. | **Раздел 8. Административно-хозяйственная деятельность** | стр. 76 |
| 8.1. | План административно-хозяйственных мероприятий | стр. 76 |

**Раздел 1. Аналитический**

* 1. ***Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год***

В 2016-2017 уч. году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Обеспечить успешность реализации определенных стандартом ДО целей и задач.

Для этого:

* Обеспечить качественные содержательные изменения организации образовательного процесса, основанные на принципах системы менеджмента, направленные на повышение эффективности процесса реализации новых требований к дошкольному образованию.
* Выработать новую стратегию результативных действий по развитию личности воспитанников, основанную на формировании нравственных представлений, обеспечивающую сохранение и укрепление всех аспектов здоровья воспитанников в условиях новой модели образования.
1. Совершенствовать общее образовательное пространство на основе интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, конструктивных форм взаимодействия ДОО и семьи.

Результативными формами работы в данном направлении, в этом учебном голу, стали: самообразование, курсы повышения квалификации, «Творческая мастерская», «Школа начинающего педагога» и др.

В целом заметен рост профессионального мастерства педагогов, понимание того, что это необходимо делать постоянно в новых условиях.

Но проблемы еще остаются, а именно:

- недостаточное умение педагогов планировать работу по самообразованию;

- проводить самоанализ своей работы, прогнозируя результат, корректируя процесс;

- несвоевременное заполнение электронных портфолио и т.д.;

- у 22% педагогов недостаточное стремление к саморазвитию.

Учитывая закон об образовании, ФГОС ДО, направляли педагогическую деятельность на поддержку способностей ребенка к самореализации. Стремились к тому, чтобы игра, общение и экспериментальная деятельность (как того требуют новые образовательные стандарты) стали во главу развивающих процессов в работе с детьми. При организации образовательного процесса учитывались возрастные возможности детей, создавались условия для общения, совместной деятельности. Необходимо отметить, что у детей старших и подготовительных групп можно наблюдать ярко выраженную самостоятельность в делах, поведении, в организации общих мероприятий. Т.е могут договориться, не боясь высказать свое мнение, выбрать лидера, обобщить информацию и т.д. Что говорит не только о наличии у воспитанников лидерских качеств, но и взаимном уважении друг к другу.

Проблема: очень редко организовывалась специально подготовленная двигательная активность детей.

Необходимо отметить насыщенность среды в каждой группе нашего ДОУ, обеспечивающей познавательную и исследовательскую активность воспитанников, возможность экспериментирования с доступными детям материалами. Достаточное количество всевозможных игровых и развивающих пособий. А также выставки, мини-музеи, фотогалереи в рамках организации проектной деятельности. Каждая группа пополнилась новой детской игровой мебелью, игровыми модулями, что облегчило зонирование группы, обеспечило возможность выбора детьми занятий по интересам в игровых зонах.

Проблема: не поддерживаются или используются крайне редко такие требования к развивающей среде, как:

- трансформируемость (изменение содержания среды в зависимости от образовательной ситуации);

- полифункциональность (не обладающих жестко закрепляющих способом употребления);

- вариативность – сменяемость игрового материала, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Из года в год мы делаем акцент на проблеме стационарного использования игровых и учебных зон, оформленных с 1 сентября и не имеющих развития в течение учебного года, т.е. подтверждаем тот факт, что мы не выполняем требования, предъявленные к развивающей среде. Поэтому необходимо менять отношение к данной проблеме.

Оценивая психолого-педагогические условия реализации ООП ДО, наблюдая за детьми и деятельностью педагогов, можно сказать следующее:

- каждый педагог стремиться к тому, чтобы представить возможность каждому воспитаннику в полном объеме усвоить программный материал. Используют всевозможные методы и приемы, ведущими из которых является игра, познавательно-исследовательская деятельность, общение (таким образом, требования ФГОС ДО - выполняются).

Кроме этого, необходимо отметить, что большинством педагогов учитывается и регулируется положение в группе каждого ребенка, ориентируя его на успех деятельности в коллективе сверстников.

Проблема:

- не учитываются интересы детей при организации образовательного процесса (проектирование, выбор методов);

- редко наблюдаются случаи, когда формируется детское обучающее сообщество, в котором каждый ребенок может выступить в роли передающего опыт другим детям;

- хотелось бы продолжить работу по формированию у детей умения разрешать самим конфликтные ситуации, а в лучшем случае, научить детей договариваться, не допуская их.

Необходимо отметить эффективность работы творческой группы по внедрению ТРИЗ технологии в практику ДОУ. Активная деятельность в составе творческой группы «Ассоциация ТРИЗ г. Новосибирска» позволяет нашим педагогам постоянно совершенствоваться, сообща искать ответы на непростые вопросы по внедрению инноваций. Хотелось бы, чтобы бы сложная, но эффективная работа, в данном направлении, расширила ряды единомышленников.

Как обязательное условие обеспечения целостности жизни ребенка, упор был сделан в этом году на сотрудничество с родителями, на вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс. Было проведено множество очень интересных, эффективных мероприятий с родителями на сближение, установление более тесного контакта.

Результативно реализовывался план мероприятий школ «Молодой семьи», «Успешный первоклассник».

Таким образом, выполнение перечисленных выше удачных мероприятий способствовало насыщенной и плодотворной работе всего коллектива, в т.ч. и на реализацию поставленных перед коллективом задач на учебный год.

Данные задачи выполнены (учитывая результаты мониторинга).

Но, несмотря на положительные результаты, выявлены и проблемы, к решению которых необходимо приступить в следующем году. А именно:

- необходимо повысить уровень развития творческого воображения детей,

- речевых умений, познавательных способностей;

- совершенствовать личностные качества воспитанников;

- совершенствовать организацию воспитательно-образовательной работы, направляя ее на достижение качественного результата развития детей по всем направлениям развития детей;

- продолжить совершенствовать работу с родителями воспитанников;

- в системе каждому педагогу заботиться о повышении уровня профессионального мастерства и совершенствование личностных качеств.

* 1. ***Анализ оздоровительной работы в 2016-2017 учебном году***

Основная задача детского сада – подготовить ребенка к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимые умения, навыки, воспитав определенные привычки.

В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, учитываются все факторы формирования организма ребенка и его индивидуальных качеств. План включает в себя проведение лечебно-оздоровительной работы, комплекс закаливающих мероприятий, физкультурно-оздоровительная работа, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка. На улучшение здоровья детей, благоприятное физическое развитие влияет весь уклад жизни в детском саду, заботливое и внимательное отношение к ним взрослых, высокое чувство ответственности всего коллектива воспитанника.

Здоровый образ жизни ребенка, к которому его приучают в детском саду, может не находить поддержку дома, и поэтому большое внимание необходимо уделять работе с родителями.

Большое питание в детском саду уделяется питанию: полноценность, разнообразие, индивидуальный подход. Разработано 10 дневное меню, которое корректируется в зависимости от сезона. Детям предлагается широкий ассортимент продуктов, содержащих микроэлементы, витамины. В меню включаются соки, фрукты, овощные салаты, проводится витаминизация третьих блюд. Вся оздоровительная работа реализуется во взаимодействии с семьей.

Широко используются консультации для родителей, беседы, тематические выставки, анкетирование, участие в родительских собраниях.

В результате проведенной работы у детей с хроническими заболеваниями не было обострений, изменилось поведение детей в различных режимных моментах. В структуре заболеваемости детей преобладают заболевания органов дыхания.

В течение года зарегистрировано 21 инфекционное заболевание: ветряная оспа 13, скарлатина – 1, ОКИ – 7. Проводилась комплексная проверка Роспотребнадзора, нарушений не выявлено.

Диспансерная группа с нарушением зрения составляет 52 чел. В лечении нуждались 25 чел., улучшение у 19 чел., практически здоровы – 4, 2 ребенка вновь взяты на диспансерный учет. В школу уходят 10 чел.: с улучшением – 7, практически здоровы – 3 чел.

Медицинский осмотр детей согласно приказа по Всеобщей диспансеризации проводился в марте 2017 г. Дети осмотрены лор, стоматологом, окулистом, хирургом.

**Итоги медицинского обследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нозологические формы** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Инвалиды | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 |
| Заболевания KMCСколиоз | 2632 | 50,5 | 2025 | 37,7 | 1975 | 31,1 |
| Нарушение речи | 118 | 22,5 | 95 | 17,8 | 117 | 18,5 |
| ВТП | 44 | 8,4 | 35 | 6,5 | 47 | 7,4 |
| Патология зрения | 52 | 9,9 | 49 | 9,1 | 52 | 8,2 |
| Заболевание органов дыхания | 11 | 2,1 | 12 | 2,2 | 8 | 1,2 |
| Заболевания лор-органов | 6 | 1,1 | 9 | 1,6 | 9 | 1,4 |
| Заболевание почек | 8 | 1,5 | 6 | 1,1 | 8 | 1,2 |
| Заболевания кожи | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 | 7 | 1,1 |
| Заболевания ССС | 6 | 1,1 | 10 | 1,8 | 10 | 1,5 |
| Заболевания ЦНС | 3 | 0,5 | 11 | 2,0 | 6 | 0,9 |
| Врожденная патология развития | 2 | 0,3 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |
| Группа ЧДБ | 6 | 1,1 | 10 | 1,8 | 8 | 1,2 |
| Кариес | 96 |  | 89 | 1,6 | 132 | 20,8 |
| Хирургическая патология |  |  | 11 | 2,0 | 28 | 4,4 |



В школу уходят 80 детей.



**Выводы:**

1. Медицинское наблюдение и диспансерные осмотры детей проводятся в соответствии с приказами Минздрава РФ и Роспотребнадзора.
2. Осмотр детей перед поступлением в детский сад, за время пребывания в детском саду, контроль и мониторинг состояния здоровья детей способствует своевременному выявлению функциональных и хронических заболеваний к индивидуальному оздоровлению ребенка.
3. Профилактические прививки проводятся согласно плана сотрудниками поликлиники.
4. Учитывая рост заболеваемости КМС, улучшать качество физкультурных занятий, увеличивать динамическую активность детей.
5. Формировать у детей и родителей навыки здорового образа жизни, интерес своему здоровью, положительные мотивации на сохранение и укрепление здоровья.
	1. ***Анализ финансово – хозяйственной деятельности за 2016-2017 учебный год***

В период всего учебного года проводились мероприятия по укреплению материально-технической базы, по выполнению правил охраны труда и обеспечению жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Ежедневно приобретались продукты питания (за 2016 календарный год потрачено 4 799 509 рублей). Каждый месяц приобретались моющие средства и хозяйственные материалы (за 2016 год было выделено 387 212 рублей, за текущий год 86 300 рублей). Приобретались канцелярские товары для проведения учебного процесса (2016 году приобретено на 38 200 рублей).

В октябре 2016 года в детский сад была поставлена детская игровая мебель на сумму 160 000 рублей.

В течение года по заявкам выполнялся ремонт мебели, систем водо- и электроснабжения.

По благоустройству территории проводили уборку снега, мусора. Весной и осенью Администрацией поселка выделялся транспорт на вывоз листвы и веток. В марте были проведены работы по кронированию тополей.

Ежеквартально заключаются договора с поставщиками на поставку продуктов питания.

* 1. ***Задачи ДОУ на 2017-2018 учебный год***
1. Обеспечить качественные содержательные изменения организации образовательного процесса, направленные на повышение эффективности процесса реализации новых требований к дошкольному образованию.

Для этого:

* сконцентрировать ценный опыт и педагогические достижения в образовательной практике;
* повысить уровень профессиональных компетентностей педагогов в проектировании образовательного процесса, использовании интегрированных форм образовательного процесса, максимально направленных на развитие личностных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей воспитанников;
* учитывая, что 2017 год объявлен годом экологии, акцентировать внимание всех участников воспитательно-образовательного процесса на данном направлении, на использование разнообразных форм и методов работы, таких как проектная деятельность, сетевое взаимодействие с экологическим музеем гимназии № 1;
* создать систему методической работы, обеспечивающей эффективность участия ДОО в проекте «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях ДОО»;
* обеспечить эффективность сетевого взаимодейсствия с детской библиотекой, МКУДО ЦДОД «Спутник», МКУДО детско-юношеской спортивной школой, МКУК Линевским домом культуры.
1. Считая здоровьесбережение ключевым моментом нового педагогического мышления, обеспечить воспитанникам социальную успешность, сохранение и укрепление всех аспектов здоровья
2. Совершенствовать механизмы конструктивного партнерства с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Раздел 2. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

**2.1. *Повышение квалификации педагогических работников***

**План-график прохождения курсов повышения квалификации**

**на 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Категория** |
| 1 | Сидоркина О.П. | заведующий | высшая |
| 2 | Кокорева Н.И. | воспитатель | высшая |
| 3 | Корнеева В.П. | воспитатель | первая |
| 4 | Коробкина Н.Н. | воспитатель | высшая |
| 5 | Прунькина Т.А. | воспитатель | б/категории |
| 6 | Макаренко Н.Н. | воспитатель | б/категории |
| 7 | Оводова Ю.Ю. | воспитатель | первая |
| 8 | Плотникова С.И. | муз. руководитель | высшая |
| 9 | Миненко С.В. | воспитатель | первая |
| 10 | Мовсумова Т.С. | воспитатель | первая |
| 11 | Шамонаева О.А. | воспитатель | высшая |
| 12 | Шипицына Н.А. | воспитатель | высшая |
| 13 | Степанова Н.В. | воспитатель | первая |
| 14 | Стукова Н.Б. | воспитатель | первая |
| 15 | Прунькина Н.П. | воспитатель | высшая |

Периодичность прохождения курсовой подготовки - 1 раз в 3 года

***2.2. Аттестация***

**План-график аттестации педагогов**

**МКДОУ детский сад «Родничок» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагогов | Дата подачи документов | Заявленная категория |
| 1 | Белозерова Н.М. | До 26 ноября | высшая |
| 2 | Вернер В.Н. | До 18 марта | первая |
| 3 | Макаренко Н.Н. |  | На соответствие занимаемой должности |
| 4 | Нусова О.В. | 15 сентября | На соответствие занимаемой должности |
| 5 | Огнева Е.С. | 15 сентября | На соответствие занимаемой должности |
| 6 | Прунькина Т.А. | 15 сентября | На соответствие занимаемой должности |
| 7 | Телятникова А.Ю. | До 25 сентября | высшая |
| 8 | Коврова Г.П. | До 30 июля | первая |
| 9 | Косминова Т.А. | До 7 августа | Первая |
| 10 | Сапожникова Н.В. |  | На соответствие занимаемой должности |

***2.3. Работа по самообразованию педагогов***

Формы отчетности: Открытые просмотры, подготовка консультаций и

семинаров, разработка конспектов занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема самообразования |
|
| 1 | Коврова Г.П. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста |
| 2 | Ахмедова С.В. | Внедрение ТРИЗ в практику ДОУ |
| 3 | Степанова Н.В. | Развитие речи детей раннего дошкольного возраста |
| 4 | Сапожникова Н.В. | Активизация словаря детей 2-3 лет |
| 5 | Огнева Е.С. | Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру |
| 6 | Кулешова Е.Е. | Развитие речи детей дошкольного возраста |
| 7 | Горникова И.В. | Развитие речи детей старшего дошкольного возраста |
| 8 | Косминова Т.А. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами театрализации |
| 9 | Кокорева Н.И. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами театрализации |
| 10 | Макаренко Н.Н.  |  |
| 11 | Нусова О.В. | Развитие речевой активности дошкольников |
| 12 | Панченко И.П. | Внедрение ТРИЗ в практику ДОУ |
| 13 | Шамонаева О.А. | Современные подходы к работе с семьями воспитанников в ДОУ |
| 14 | Коробкина Н.Н. | Развитие познавательных способностей детей средствами исследовательской деятельности |
| 15 | Оводова Ю.Ю. | Внедрение ТРИЗ в практику ДОУ |
| 16 | Тархина А.Ю. | Внедрение ТРИЗ в практику ДОУ |
| 17 | Курепина И.И. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников |
| 18 | Жеребцова И.И. | Внедрение ТРИЗ в практику ДОУ |
| 19 |  |  |
| 20 | Головина Н.Е. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в ходе ознакомления с художественной литературой |
| 21 | Стукова Н.Б. | Развитие речи детей раннего возраста |
| 22 | Овсянникова И.А. | Развитие речи детей раннего возраста |
| 23 | Миненко С.В. | Развитие речи детей раннего возраста |
| 24 | Мовсумова Т.С. | Развитие речи детей дошкольного возраста |
| 25 | Филипенко И.С. |  |
| 26 | Прунькина Н.П. | Развитие творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности |
| 27 | Трашкова С.И. | Внедрение ТРИЗ в практику ДОУ |
| 28 | Прунькина Т.А. |  |
| 29 | Сараева А.Д. | Организация работы по формированию основ экологической культуры у дошкольников |
| 30 | Кирьякова Н.А. |  |
| 31 | Чередова Е.В. | Развитие речи детей дошкольного возраста |
| 32 | Корнеева В.П. | Развитие творческих способностей детей в процессе ручного труда |
| 33 | Ваймер Л.А. | Развитие элементарных математических способностей детей дошкольного возраста  |
| 30 | Чуркина Л.Г. | Развитие речи детей старшего дошкольного возраста |
| 34 | Шипицына Н.А. | Приобщение детей к русской народной культуре |
| 35 | Кобзева В.В. | Развитие речевой активности детей средствами исследовательской деятельности |
| 36 | Шевлякова В.П. | Развитие творческих способностей детей в процессе театрализованных игр |
| 37 | Шнайдер Т.А. | Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность |
| 38 | Емельянова Е.А. | Профилактика и коррекция эмоциональных нарушений у дошкольников |
| 39 | Гетман Н.С. | Аспекты взаимодействия детского сада и семьи по вопросам физического развития детей |
| 40 | Бердюгина М.А. | Система работы с семьей по приобщению детей к здоровому образу жизни |
| 41 | Белозерова Н.М. | Развитие физиологического и речевого дыхания в ходе непосредственной образовательной деятельности в бассейне |
| 42 | Вернер В.Н. |  |
| 43 | Плотникова С.И. | Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности |
| 44 | Пермякова О.П. | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством музыки через театрализованную деятельность |
| 45 | Телятникова А.Ю. | Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами музыки |
| 46 | Полунина Л.А. | Значение театрализованных игр в развитии коммуникативной деятельности детей с системными нарушениями речи |
| 47 | Ковешникова Ю.Е. | Играем пальчиками – развиваем речь |
| 48 | Тараскина М.А. |  |
|  |  |  |

**2.4. *Семинары***

**План-график проведения семинаров-практикумов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Дата проведения | Ответственный исполнитель |
| 1. | ***Практикум*** «Оказание воспитателем первой помощи детям при различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью воспитанников»(см. «Ст. воспитатель», № 6 - 2017) | До 10 сентября | Зам. зав. по УВРЕлисова Л.В.  |
| 2. | ***Семинар-практикум*** «Образовательно-оздоровительные терренкуры в образовательном процессе ДОУ» | октябрь | Инструкторыфиз. культуры |
| 3. | ***Семинар-практикум*** «Активные формы экологического воспитания в практике ДОУ» | ноябрь | СтаршийвоспитательДорогая Д.В.  |
| 4. | ***Семинар-практикум*** ***для педагогов Искитимского района и для педагогов ДОУ*** «Развитие творческого воображения дошкольников»  | декабрь | Зам. зав. по УВРЕлисова Л.В. |
| 5. | ***Семинар-практикум*** «Личностный рост педагогов» (анализ своей деятельности: узнал ли я что-то новое? чему я научился? и т.д.) | февраль | Педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 6 | ***Семинар-практикум*** «Использование сказки в образовательном процессе при работе с детьми дошкольного возраста»  | март | СтаршийвоспитательЧекунова Л.А. |
| 7 | ***Семинар*** «Методы ОТСМ-ТРИЗ в практику ДОУ»  | апрель | Зам. зав. по УВРЕлисова Л.В. |

**2.*5. План-график общих методических мероприятий на 2017-2018 уч. год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Название мероприятий, форма проведения** | **Дата** | **Ответственный**  |
| Сентябрь  | ***Общая планерка*** по организации воспитательно-образовательной работы на новый учебный год | До 5 сентября | Члены метод. службы |
| ***Заседание*** творческой группыпедагогов «ТРИЗ - в практику ДОУ»* Отчет о проделанной работе за летний период
* Перспективы работы в данном направлении на новый учебный год
 | До 10 сентября | Зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Педагогический совет*** «Перспективы работы коллектива на 2017-2018 уч. год» | 7 сентября  | Заведующий Сидоркина О.П., члены метод. сл. |
| ***Заседание членов клуба «Успешный первоклассник»*** «Перспективы работы на учебный год»  | До 10 сентября | Старший воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| ***Заседание членов школы молодого специалиста*** «Перспективы работы на учебный год»  | До 10 сентября | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| ***Семинар-практикум*** «Оказание воспитателем первой помощи детям при различных ситуациях» | До 10 сентября | Зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| Октябрь | ***Общая планерка*** по текущим вопросам. Организационная работа по реализации плана сетевого взаимодействия с гимназией № 1, Линевской детской библиотекой, с ЦДОД «Спутник», с ДЮСШ Искитимского района, с Линевским Домом культуры | 1 неделя  | члены метод. службы |
| ***Консультационный час*** по разработке проекта, выборе темы и т.д. | 2 неделя | Зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Практико-ориентированный семинар***  «Конструирование для дошкольников» | 3 неделя | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Семинар-практикум*** «Образовательно-оздоровительные терренкуры в образовательном процессе» | 3 неделя | Инструкторы по физ. культуре |
| ***Школа молодого специалиста*** | 4 неделя  | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| ***Заседание*** творческой группыпедагогов «ТРИЗ - в практику ДОУ» | 4 неделя  | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Заседание членов клуба «Успешный первоклассник»*** «Результаты психологической диагностики детей подготовительных групп. Проблемы. Пути достижения результатов»  | До конца месяца | Старший воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| Ноябрь  | ***Семинар-практикум*** «Активные формы экологического воспитания в практику ДОУ» | 1 неделя | Старший воспитатель Дорогая Д.В. |
| ***Школа молодого специалиста***  | 2 неделя | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| ***Совещание*** «Анализ работы коллектива с вновь поступившими детьми» | 3 неделя | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| ***Презентация детских проектов*** (круглый стол). Перспективы реализации | 4 неделя | Зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Заседание*** творческой группыпедагогов «ТРИЗ - в практику ДОУ» | 4 неделя  | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Заседание членов клуба «Успешный первоклассник»*** «Хочу стать школьником!» (формирование мотивационной готовности ребенка к школе) | До конца месяца | Старший воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| Декабрь  | ***Семинар*** «Развитие творческого воображения дошкольников» | 1 неделя | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Педагогический совет*** «Пути эффективной социализации воспитанников ДОУ в условиях новых образовательных стандартов» | 2 неделя | Заведующий Сидоркина О.П., члены метод. службы |
| ***Общая планерка*** «Создание безопасного пространства в преддверии Нового года» + ОЖЗД в зимний период на участке ДОУ | 3 неделя | Члены метод. службы |
| ***Консультация для педагогов*** «Проектный метод в техническом творчестве дошкольников (по плану сетевого взаимодействия с ЦДОД «Спутник») | 4 неделя | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Заседание членов клуба «Успешный первоклассник»*** «В игре готовимся к школе» (развитие произвольного внимания, памяти) | До конца месяца | Старший воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| Январь  | ***Общая планерка*** «Анализ проведения Новогодних утренников, безопасность во время Новогодних мероприятий. Работа с родителями» | 2 неделя  | Члены метод. службы |
| ***Круглый стол*** «Промежуточные результаты развития воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами образовательной программы ДО. Проблемы. Поиск. Решения» | 3 неделя  | Зам. зав. по УВР Елисова Л.В., узкие специалисты |
| ***Школа молодого специалиста***  | 4 неделя | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| ***Заседание*** творческой группыпедагогов «ТРИЗ-технологии в работе с дошкольниками» | 4 неделя  | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| Февраль  | ***Семинар-практикум*** «Личностный рост педагогов» (анализ собственной деятельности: узнал ли я что-то новое? Чему я научился и т.д.) | 1 неделя | Педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| ***Мастер-класс в рамках сетевого взаимодействия*** «Изготовление плавающих моделей детьми старшего дошкольного возраста» | 2 неделя | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Конкурс педагогического мастерства***(Открытые просмотры, выставки, презентации)  | В течение месяца | Члены метод. службы |
| ***Школа молодого специалиста***  | 4 неделя | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| ***Районный конкурс детских проектов*** | 4 неделя | Члены метод. службы, педагоги групп |
| ***Заседание*** творческой группыпедагогов «ТРИЗ-технологии в дошкольной практике» | 4 неделя  | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Заседание членов клуба «Успешный первоклассник»*** «В игре готовимся к школе» (развитие познавательной активности детей) | До конца месяца | Старший воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| Март  | ***Семинар-практикум*** «Использование сказки в образовательном процессе при работе с детьми дошкольного возраста»  | 1 неделя | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| ***Индивидуальные консультации*** по подготовке к педагогическому совету (выступления, обобщение опыта, демонстрация результатов) | 1-3 недели | Члены метод. службы |
| ***Педагогический совет*** «Демонстрация опыта и педагогических достижений в образовательной практике по использованию интегрированных форм образовательного процесса, направленных на развитие личностных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей воспитанников» | 3 неделя22 марта | Заведующий Сидоркина О.П., члены метод. службы |
| ***Школа молодого специалиста***  | 4 неделя | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| ***Заседание*** творческой группыпедагогов «ТРИЗ-технологии в дошкольной практике» | 4 неделя  | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Заседание членов клуба «Успешный первоклассник»*** «В игре готовимся к школе» (развитие самостоятельности и саморегуляции дошкольников) | До конца месяца | Старший воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| Апрель  | ***Общая планерка*** по текущим вопросам | 1 неделя  | Члены метод. службы |
| ***День открытых дверей*** «ДОУ и семья – единое образовательное пространство»  | 2 неделя | Заведующий Сидоркина О.П., члены метод. службы |
| ***Районный конкурс*** «Инновации в образовании» | До конца месяца | члены метод. службы |
| ***Совещание*** «Анализ работы коллектива по подготовке детей к школе» | 3 неделя  | Старший воспитатель Дорогая Д.В. |
| ***Школа молодого специалиста***  | 4 неделя | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| ***Заседание*** творческой группыпедагогов «ТРИЗ-технологии в дошкольной практике» | 4 неделя  | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Конкурс*** защиты детских проектов.Областная конференция «Методы ОТСМ-ТРИЗ в практике ДОУ» | 4 неделя | Члены метод. службы |
| ***Педагогическое совещание*** «Анализ организации деятельности ДОУ по подготовке детей к школе» | До конца месяца | Старший воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| Май  | ***Диагностические мероприятия*** (по результатам работы за учебный год) | До 20 мая | Члены метод. службы |
| ***Заседание*** творческой группыпедагогов «ТРИЗ-технологии в дошкольной практике» (анализ работы, открытые просмотры) | До конца месяца | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Педагогический совет*** «Результаты работы коллектива за учебный год» | 17 мая | Заведующий Сидоркина О.П., члены метод. сл. |
| ***Общая планерка*** «Создание безопасных условий для воспитания и развития детей в летний период» | До 30 мая | Члены метод. службы |
| ***Школа молодого специалиста.*** Подведение итогов | До 30 мая | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| ***Заседание*** творческой группыпедагогов «ТРИЗ-технологии в дошкольной практике». Подведение итогов  | До 30 мая | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |

***2.6. План работы «Школы молодого педагога»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема  | Цель  | Формы проведения | Ответственные  |
| Сентябрь  | Диагностика деятельности педагогов ДОУ.Подбор диагностического инструментария:Анкета для воспитателей по проблеме взаимодействия с родителями- Опросный лист для выявления умения педагогов осуществлять индивидуальный подход в воспитании (книга В.А.Тавберидзе «Диагностика и критерии оценки воспитателя ДОУ» стр.64)- Анкета «Молодой педагог» (-//- стр.83)- Анкета «Методика незаконченных предложений для определения ценностных ориентаций педагогов» (-//- стр.84)- Анкета «Изучение затруднений педагога в организации современного качественного образования» (Ж. Ст.вос-ль 2008 № 11 стр.13) | Изучение затруднений молодых педагогов и в соответствии с этим оперативное определение стратегии и тактики деятельности по отношению к молодому педагогу | ИндивидуальнаяГрупповаяДиагностикаСамодиагностика педагогов | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| Октябрь  | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (Ж. Ст.вос-ль № 9-2009)Изучаем, анализируем: Общеразвивающая программа под ред.М.А.Васильевой «Воспитание и обучение в детском саду» | Вооружить воспитателей знаниями и умениями по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми | Занятие-практикум | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| Ноябрь  | Предметно-развивающая среда (Л.В.Минкевич «Тематические педсоветы в дошкольном учреждении») | Дать понятие «предметно-развивающая среда», элементы, принципы построения, особенностиРазвивать умение педагогов по проектированию предметной среды групповой комнаты для обеспечения разнообразной деятельности дошкольников и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития | Игровое моделированиеЛекция-беседа | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| Декабрь  | Игра – форма организации детской жизни (Л.В.Минкевич «Тематические педсоветы в ДОУ» стр.98) | Уточнить и закрепить теоретические знания педагогов по игровой деятельности. Вооружить педагогов умениями и навыками организации и руководство детскими играми | -Просмотр организации и проведения игровой деятельности.- Блиц-опрос- Имитация игры | Старший воспитатель Воспитатели-стажисты |
| Январь  | Проектный метод в работе с дошкольниками (Ж. Ст.вос-ль № 9 – 2009 стр.40) | - Педагогическое сопровождение педагогов в развитии их мотивации на принятие проектного метода как вида педагогической деятельности.- Обеспечить условия для развития творчества молодых педагогов в овладении ими технологий проектирования через интерактивные формы методической работы | - Экспресс-опрос «Ваше мнение»- Педагогическая мастерская «Работаем по методу проектов»- Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода»- Лекция-беседа, практическое занятие «Обучение технологии проектирования»- Анкета «Выявления уровня владения педагогами проектным методом» | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| Февраль  | «Современные подходы к организации работы с родителями» | Познакомить воспитателей с инновационными эффективными формами работы с родителями | - консультация- обыгрывание и обсуждение ситуаций | Старший воспитатель Чекунова Л.АСоциальный педагог Шамонаева О.А. |
| Март  | Организация и проведение режимных моментов | Формирование и совершенствование практических навыков работы с детьми. Обмен опытом | - лекция-беседа- просмотр режимных моментов у педагогов стажистов, молодых специалистов- имитация рабочего времени | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Воспитатели-стажистыМолодые специалисты |
| Апрель  | Организация и проведение занятий по всем разделам программы | Формировать и совершенствовать практические навыки работы с детьми. Обмен опытом | - просмотр занятий у воспитателей стажистов, молодых специалистов- имитация проведения занятия- лекция-беседа | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Воспитатели стажистыМолодые специалисты |
| Май  | Анкета «Степень удовлетворенности проведения «Школы молодого педагога»»Диагностика деятельности педагогов (см. диагностический инструментарий на сентябрь) | Анализ и подведение итогов проведенной работы в течение учебного года, выявление затруднений и планирование путей их решения | Групповая и индивидуальная диагностика- Круглый стол. Обмен мнениями эффективного опыта, высказывания предложений, рекомендаций | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Старший воспитатель Молодые специалисты |

**Раздел 3. Организационно-методическая работа.**

***3.1. План-график контроля за педагогическим процессом***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ответственные  | Участники  | Дата проведения |
| 1. | ***Тематические проверки:***- «Организация безопасного развивающего пространства»;- «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов» (отслеживание результатов социализации воспитанников (все направления области «Социально-коммуникативное развитие»);- «Адаптация детей к ДОО в группах раннего возраста»- «Развитие воспитанников. Реализация ОП ДО» (открытые просмотры) | Члены метод. службыЧлены метод. службыСтарший воспитатель Чекунова Л.А.Члены метод. службы | Все группы ДОУВсе группы ДОУГр. № 1,2,3,13Все группы ДОУ | До 10 сентябряноябрьСентябрь-октябрьапрель-май  |
| 2. | ***Фронтальные проверки:*** | Члены метод. службы | Группа № 3Группа № 7Группа № 17Группа № 10Группа № 21 | февраль |

 ***3.2. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса***

**Программа мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса на 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление  | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  | Выход результата |
| 1. | Усвоение воспитанниками образовательной программы | - стартовая диагностика (ежедневные наблюдения, изучение продуктов детской деятельности);- итоговая диагностика (ежедневные наблюдения, изучение продуктов детской деятельности) | сентябрь – октябрьапрель-май | члены методической службы, воспитатели групп, узкие специалисты | ***Пед. совет*** «Пути эффективной социализации воспитанников ДОУ в условиях новых образовательных стандартов» - декабрь***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный 2017-2018 учебный год» - май |
| 2. | Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ | - ежедневные наблюдения;- анализ листов адаптации | сентябрь – ноябрь  | члены метод. службы | ***Совещание*** «Анализ работы коллектива по адаптации ребенка к ДОУ» - ноябрь |
| 3. | Подготовка детей к обучению в школе. Адаптация выпускников ДОУ к школе | - ежедневные наблюдения;- психологическая диагностика;- показатели успеваемости | сентябрь – апрельсентябрь-ноябрь | члены метод. службы, педагоги-психологи | ***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный 2017-2018 учебный год» - май***Совещание*** «Анализ работы коллектива по подготовке детей к школе» - апрель***Круглый стол*** с учителями 4 школы по результатам успеваемости и адаптации воспитанников к школе - ноябрь |
| 4. | Состояние здоровья и физического развития воспитанников | - Ежедневные наблюдения состояния здоровья детей- Анализ заболеваемости воспитанников | в теч.годав конце кажд. месяца | Врач-педиатр Штанько Г.П.Врач-педиатр, старшая медсестра | ***Общие планерки*** - каждый понедельник***Совет ДОУ*** - ежемесячно***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный 2017-2018 учебный год» - май |
| 5. | Организация воспитательно-образовательного процесса | **Тематические проверки:**- «Организация безопасного развивающего пространства»;- «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов»- «Адаптация детей к ДОО в группах раннего возраста»- «Развитие воспитанников. Реализация ОП ДО» **Фронтальные проверки:**В группах № 3, 10, 17, 7, 21 | До 10 сентябряноябрьСентябрь-ноябрьапрель-майфевраль | Члены метод. службыЧлены метод. службыСтарший воспитатель Чекунова Л.А.Члены метод. службыЗаведующий Сидоркина О.П., зам. зав. по УВР Елисова Л.В., члены метод. службы | ***Ежемесячные общие планерки, педагогические советы, совещания, заседания ПМПк*** |
| 6. | Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ | индивидуальные беседыанкетирование  | в теч. годаапрель  | воспитателиметод. служба | ***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный 2017-2018 учебный год» - май |
| 7. | Профессиональная деятельность педагогов | - самодиагностика; - результативность участия в педагогических мероприятиях ДОУ, поселка, области, в профессиональных конкурсах;- распространение педагогического опыта на разных уровнях;- результаты развития и достижений воспитанников;- результаты взаимодействия с родителями;- самообразование | постоянно в теч. годав теч.годав теч.годав теч.годаежедневные наблюдения в теч.годапостоянно | Педагоги ДОУПедагоги ДОУ, метод. службаПедагоги ДОУ, метод. службаПедагоги ДОУ, метод. службаметод. службаПедагоги ДОУ, метод. служба | ***Индивидуальная работа******Общие планерки* -** каждый четверг***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный 2017-2018 учебный год» - май***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный 2017-2018 учебный год» - май***Педагогические совещания* -** ноябрь, апрель; ***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный 2017-2018 учебный год» - май***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный 2017-2018 учебный год» - май ***Общие планерки* –** 1 раз в месяц |

* 1. **График наблюдения и контроля на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| 1. **Систематический**
2. **Постоянный**
* ОЖЗД
* Организация воспитательно-образовательного процесса
* Посещаемость детей в группах
* Выполнение режима дня
* Роль педагогов в организации питания
* Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов
* Соблюдение здорового психологического климата в коллективе
* Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
 |
| **II.Оперативный****-** Готовность группы к новому учебному году | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Наличие развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  | совершенствование развивающей среды |  |  |  |  |
| - Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группе |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |
| - Состояние документации педагогов и наличие системы воспитательно-образовательного процесса |  |  | все группы ДОУ |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |
| - Сформированность культурно-гигиенических навыков детей и самообслуживания |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид контроля | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| -Двигательная активность детей в режиме дня |  |  |  |  | все группы  |  |  |  |  | все группы  |  |  |
| - Подготовка, проведение и эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики, закаливания, прогулок |  |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  | все группы ДОУ |
| - Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде |  |  |  |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |
| -Организация прогулок, выносной материал, условия (в т.ч. целевых) |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |
| 1. **Тематический**

- «Организация безопасного развивающего пространства»;- «Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»;- «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом новых образовательных стандартов»- «Адаптация детей к ДОО в группах раннего возраста»- «Развитие воспитанников. Реализация ОП ДО»  | все группы  |  |  |  | все группы ДОУ |  |  | Гр. № 1,2,3,13,15все группы | все группы  |  |  |  |
| 1. **Фронтальный**
 |  |  |  |  |  | гр. № 3,10,177,21 |  |  |  |  |  |  |

* 1. ***Педагогические советы***

**3.4.1. План-график проведения педагогических советов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема педагогического совета | Дата проведения | Ответственные за подготовку и проведение |
| 1 | Организационный **«Перспективы работы коллектива ДОУ на 2017-2018 уч. год»** | 7 сентября | Заведующий Сидоркина О.П., зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| 2. | **«Пути эффективной социализации воспитанников ДОУ в условиях перехода на ФГОС»**(см. примерно «Обруч № 2-2017, «Управление ДОУ» № 3 – 2017 стр. 38, ст. 88) | декабрь | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| 3. | **«Демонстрация опыта и педагогических достижений в образовательной практике по использованию интегрированных форм образовательного процесса, направленных на развитие личностных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей воспитанников»** | март | Заведующий Сидоркина О.П., члены метод. службы |
| 4. | Заключительный **«Итоги работы коллектива за 2017-2018 уч. год»** | май | Заведующий Сидоркина О.П., члены метод. службы |

* + 1. **План-график проведения педагогических совещаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Дата проведения | Ответственный исполнитель |
| 1 | **«Анализ работы коллектива с вновь поступившими детьми»** - результаты адаптации воспитанников;- эффективность деятельности педагогических кадров;- оценка комплексного подхода к организации работы с вновь поступившими детьми;- оценка взаимодействия семьи и ДОУ в период адаптации и др.  | ноябрь  | Старший воспитательЧекунова Л.А. |
| 2 | **«Анализ работы коллектива по подготовке детей к школе»**- результаты подготовленности воспитанников к школе; - эффективность деятельности педагогических кадров;- оценка комплексного подхода к организации работы коллектива по подготовке детей к школе;- оценка деятельности семьи и ДОУ по подготовке детей к школе.  | апрель  | Старший воспитательДорогая Д.В. |

**3.4.3 Смотры-конкурсы 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название, направление | Дата проведения | Ответственные | Критерии оценки |
| 1 | «Создание безопасно-развивающего пространства» | С 15-20 сентября | Члены методической службы, заведующий | - разнообразие объектов развивающей среды;- соответствие требованиям ФГОС ДО;- содержание зон;- эстетичность;- безопасность;- доступность;- развивающая направленность объектов;- творческий подход к созданию развивающей среды, являющейся отличительной чертой данной группы, наличие «изюминки» в оформлении |
| 2 | «Мастер своего дела» | март | Заведующий, члены методической группы | - личностные качества педагогов;- профессиональное мастерство (включая взаимодействие с родителями);- умение демонстрировать накопленный опыт;- умение работать в команде;- способность к инновационной деятельности;- качественные показатели в развитии детей |
| 3 | «Лучший педагог ДОУ» | май | Заведующий, члены методической группы | - личностные качества педагогов;- профессиональное мастерство (с учетом новых образовательных стандартов);- наличие и умение демонстрировать накопленный положительный опыт работы на всех уровнях (ДОУ, района, области, Всероссийском);- результативность нововведений;- качественные показатели в развитии детей;- результативность работы с родителями;- создание благоприятных условий для развития детей (в том числе и безопасно-развивающего пространства);- активность и результативность участия в жизни ДОУ, поселка, района |
| 4 | «Лучшая группа ДОУ» | май | Заведующий, члены методической группы, председатель профсоюз. организации | - создание безопасно-развивающей эстетичной среды в группе и на участке;- наличие благоприятной эмоциональной обстановки в группе, на основе индивидуального подхода к каждому воспитаннику;- наличие тесных конструктивных взаимоотношений между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;- отсутствие жалоб со стороны родителей и коллег;- отсутствие нарушений внутреннего трудового распорядка, правил, инструкций и т.д. |
| 5 | «Лучший участок ДОУ» | май | Заведующий, члены методической группы, председатель профсоюз. организации | - безопасность;- эстетичность;- наличие развивающих и игровых объектов;- озеленение;- творческий подход к оформлению участков |

**Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

* 1. ***Общие мероприятия с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2017 г. | 2018 г. |
| месяцы | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июньиюльавгуст |
| 1. Составление социальных паспортов
 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Родительское собрание
 | групповое«Задачи воспитания, обучения и оздоровления детей на 2017-2018 уч.г.» | общесадовское«Деятельность ДОУ и семьи в формате новых образовательных стандартов» |  |  |  |  |  | групповое«Итоги выполнения задач воспитания, обучения и оздоровления детей за 2017-2018 уч.г.» | общесадовское«Результаты взаимодействия педагогического и родительского коллективов за 2017-2018 уч.г.»  | Для родителей вновь поступающих детей «Взаимодействие ДОУ и семьи в период адаптации детей к ДОУ» |
| 1. День открытых дверей
 |  |  |  |  |  |  |  | «Детский сад и семья - единое образовательное пространство» |  |  |
| 1. Совместные мероприятия, праздники, развлечения, вечера отдыха и т.д.
 | «Веселые семейные старты» спортивное мероприятие на улице. Отв. инструкторы по физ. культуре. 4 неделя сентября | Вечер отдыха «Семья сильна своими традициями»Отв. воспитатели группВсе группы в течение октября | «День матери» Праздник для мам Отв. муз, рук., воспитатели4 неделя ноября |  | Вечер отдыха «Папа, мама, я – самая интеллектуальная семья»отв. воспитатели4 неделя декабря | Спортивные мероприятия, приуроченные к празднику 23 февраля «Веселые старты для пап и малышей»Отв. инструкторы по физ. культуре | Праздник, посвященный празднованию 8 марта «Улыбки для мам»Отв. муз, рук., воспитатели4 неделя ноября | Выпуск газеты «Вести из «Родничка»Концерт детей «Каждый по-своему талантлив» | Трудовой десант «Самый чистый и красивый участок» | Праздник для вновь прибывших семей «Давайте познакомимся» 4 неделя августа |
| 1. Заседания родительского комитета
 |  | Выстраивание перспектив взаимодействия с родителями на новый учебный год  | Работа по плану (план прилагается) | Подготовка ко Дню открытых дверей | Подведение итогов работы. Реализация плана работы. Перспективы. |  |
| 1. Диагностические мероприятия
 | Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?» «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» | Анкетирование «Правильно ли мы воспитываем малыша?» | Выпуск консультативного материала. Индивидуальная работа по корректировке | Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» | Анкетирование «Нравственное воспитание ребенка в семье» | Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» | Выпуск консультативного материала. Индивидуальная работа по корректировке |  |
| 1. Работа школ для родителей «Здоровый малыш», «Успешный первоклассник», «Школа молодой семьи»
 | в течение года (план прилагается) |

* 1. ***План работы клуба «Молодой семьи»***

ЦЕЛЬ: Создать систему психолого-медико-педагогического сопровождения родителей воспитанников на протяжении раннего детства; способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, развития, воспитания и оздоровления детей раннего возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема мероприятия и форма проведения | Цель  | Ответственные исполнители |
| Сентябрь  | Интервьюирование родителей:- Анкета «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»- Анкета для выявления наиболее типичных трудностей в воспитании детей раннего возраста и приемлемые формы работы с родителями;- Сочинение «Это мой ребенок» | Выяснить наиболее типичные трудности родителей в воспитании, развитии и оздоровления своих детей для построения эффективной работы в клубе «Молодой семьи» на 2017-2018 уч.г. | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Старший воспитатель Дорогая Д.В.Воспитатели групп |
| Октябрь  | Консультация «А вот и я!» | Познакомить родителей с особенностями развития детей третьего года жизни. | Воспитатели групп раннего возраста |
| Встреча в педагогической гостиной «Особенности закаливания ребенка в детском саду и семье» | Познакомить родителей с особенностями организации закаливающих процедур в детском саду с детьми раннего возраста. Раскрыть роль бассейна для укрепления здоровья малышей. Дать практические рекомендации для организации закаливания малышей в домашних условиях. | Врач-педиатр Штанько Г.П.Инструктор физ. культуре Белозерова Н.М. |
| Ноябрь  | Семинар-практикум «Разговор о детском питании» | Раскрыть значение рационального питания в жизни детей раннего возраста. Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и семье. Формирование культуры питания у малышей дома в семье.Активизация участия родителей в воспитании у детей привычки употреблять в пищу полезные продукты | Мед. сестра Горохова Л.А. |
| Декабрь  | Встреча в педагогической гостиной «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста» | Показать значение воспитания у детей раннего возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания для поддержания его здоровья и дальнейшего развития. Дать родителям практические рекомендации по формированию культурно-гигиенических навыков у их детей | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Врач-педиатр Штанько Г.П. |
| Январь  | Рекомендации для родителей «Кризис трехлетнего возраста» | Познакомить родителей с кризисом трехлетнего возраста, признаками его проявления у детей раннего возраста. | Педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| Практикум для родителей «Значение слов: мама-, игра-, арт-терапии в воспитании детей раннего возраста». | Практические рекомендации родителям для оказания помощи своим детям в период кризиса. |
| Февраль  | Встреча в педагогической гостиной «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста». | Познакомить родителей с основными показателями развития речи детей третьего года жизни. | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Учитель-логопед Ковешникова Ю.Е. |
| Бюллетень «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» | Дать родителям практические рекомендации по формированию активной речи у их детей. |
| Март  | Встреча в педагогической гостиной «Сильные, смелые, здоровые».Консультация «Здоровый образ жизни» | Раскрыть значение двигательной активности детей раннего возраста.Пропаганда здорового образа жизни | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Инструкторы по физ.культуре Гетман Н.С.Бердюгина М.А.Врач-педиатр Штанько Г.П. |
| Апрель  | День открытых дверей | Продолжать устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников. Демонстрация воспитательно-образовательной, медицинской работы с детьми младшего дошкольного возраста | Старший воспитатель Дорогая Д.В.Воспитатели групп раннего возраста |
| Выпуск газеты «Вырастай-ка». Тема выпуска «Я играю целый день мне играть совсем не лень» | Повысить знания родителей по руководству игровой деятельности, показать значение игрушки в жизни малышей ее воспитательные и развивающие функции. | Старший воспитатель Чекунова л.А.Старший воспитатель Дорогая Д.В. |
| Май  | Анкетирование родителей по результатам года. | Отрефлексировать вместе с родителями успехи и неудачи проделанной работы: построить перспективу клуба на следующий год.Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием, развитием и оздоровлением в детском саду. | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Старший воспитатель Дорогая Д.В. |
| Консультация «Как правильно использовать летний отдых» | Помочь родителям организовать летний отдых своих детей | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Врач-педиатр Штанько Г.П.Инструкторы по физ.культуре Гетман Н.С.Бердюгина М.А. |

**Раздел 5. Подготовка детей к школе**

**5.1. План совместной работы педагогов МКДОУ детский сад «Родничок» и школы № 4**

Цель: Объединить усилия учителей начальной школы и педагогов детского сада по созданию условий для успешного обучения выпускников ДОУ в 1 классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные  |
| 1. | Анализ работы преемственности ДОУ и школы за 2016-2017 уч. год | 5 сентября | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Завуч школы № 4 Великая С.С. |
| 2. | Обсуждение общих мероприятий по преемственности ДОУ и школы. Составление плана работы на 2017-2018 уч.год | До 10 сентября | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Завуч школы № 4 Великая С.С. |
| 3. | Круглый стол «Условия успешной адаптации первоклассников» (итоги после I четверти)  | Ноябрь  | Педагоги ДОУ,Учителя 1 классов Узкие специалисты ДОУ и школы |
| 4. | Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса ДОУ и школы | В теч.года | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Завуч школы № 4 Великая С.С. |
| 5. | Изучение и анализ нормативных и правовых документов по подготовке детей к школе | В теч.года | Педагоги ДОУ и школы |
| 6. | Интерактивное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников по формированию у выпускников мотивационной готовности к школе  | В теч.года | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Педагог-психолог Емельянова Е.А.Шамонаева О.А. |
| 7. | Работа консультационного центра для родителей по вопросам подготовки детей к началу школьного обучения. | В теч.года(по расписанию) | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 8. | Промежуточный анализ готовности воспитанников подготовительных групп к школе  | Январь  | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Воспитатели подготовительных группУзкие специалисты |
| 9. | Анализ готовности подготовительных групп к школе | До 10 мая | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Педагог-психолог Емельянова Е.А.Учителя-логопеды: Ковешникова Ю.Е.Полунина Л.А. |

**5.2. План работы с педагогами «Готовим ребенка к школе»**

**Цель:** Совершенствовать умения педагогов; поиск эффективных подходов по формированию у старших дошкольников интеллектуальных способностей, самостоятельности, универсальных предпосылок учебной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название и содержание  | Сроки | Ответственные  |
| 1 | ***Консультация*** «Хочу стать школьником!» (формирование мотивационной готовности ребенка к школе) | Сентябрь | педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 2 | ***Круглый стол*** «Развитие мелкой моторики дошкольников» (на основе результатов диагностики детей) | Октябрь  | Ст. воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 3 | ***Семинар-практикум*** «Пути повышения эффективного взаимодействия взрослых и детей» | ноябрь | педагоги-психологиЕмельянова Е.А., Пушница Е.А. |
| 4 | ***Семинар-практикум*** «В игре готовимся к школе» (развитие произ­вольного внимания и памяти, саморегуляции) | Декабрь | Ст. воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А.Учитель-логопед Ковешникова Ю.Е. |
| 5 | ***Дискуссия*** «Задаем вопросы и ищем решения» (развитие познавательной активность детей) | Февраль  | Ст. воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 6 | ***Обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов*** по развитию самостоятельности и саморегуляции дошкольников | Март  | Ст. воспитатель Дорогая Д.В. |
| 7 | ***Педагогическое совещание*** «Анализ организации деятельности ДОУ по подготовке детей к школе»*Вопросы для обсуждения:*- Анализ диагностического обследования детей на готовность к школе;- Анализ преемственности ДОУ и школы;- Оценка комплексного подхода к организации работы по подготовке детей к школе | Апрель  | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 8 | ***Выставка новинок методической литературы*** по вопросам подготовки ребенка к школе на методическом кабинете | В течение года | Ст. воспитатель Дорогая Д.В. |

**5.3. План работы клуба «Успешный первоклассник»**

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Содержание работы  | Форма взаимодействия | Ответственные  |
| Сентябрь  | Повышение родительской ответственности при подготовке ребенка к обучению в школе | Групповое родительское собрание «Скоро в школу» | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |
| Выявление уровня готовности родителей к совместной работе с ДОУ Составление плана работы клуба «Успешный первоклассник» для индивидуального сопровождения детей и родителейСоставление плана проведения консультаций по запросам родителей | Анкетирование родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок – будущий первоклассник» | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |
| Октябрь | Рекомендации для родителей по подбору литературы, позволяющей обеспечить подготовку ребенка к школе | Консультация«Что нужно знать родителям будущих первоклассников»Выставка литературы, позволяющей обеспечить подготовку ребенка к школе | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |
| Развитие мелкой моторики и психических процессов (внимание, память)  | Презентация игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики и психических процессов (внимание, память) при подготовке детей к школе | Емельянова Е.А. |
| Ноябрь | Рекомендации для родителей по организации игр, направленных на развитие произвольного поведения детей | Консультация«Место игры в воспитании ребенка-дошкольника»Выставка развивающих игр | Емельянова Е.А. |
| Декабрь | Обучение эффективным методам и приемам по формированию навыков самостоятельности и саморегуляции дошкольников | Семинар-практикум «Формирование саморегуляции дошкольников»(анализ семейных рисунков) | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |
| Рекомендации для родителей по формированию эмоционально-волевой готовности детей к школе | Консультация «Не хочу в школу. Что делать родителям» | Дорогая Д.В. |
| Февраль  | Обмен опытом по воспитанию доброты и дружелюбия у детей | Круглый стол «Воспитание доброты и дружелюбия у детей»  | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |
| Март | Обучение игровым приемам развития познавательной активности, логического мышления детей | Семинар-практикум «Игровые приемы по развитию любознательности ребенка» | Дорогая Д.В. |
| Май | Мониторинг готовности детей к обучению в школе по результатам года | Итоговое родительское собрание | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |

**5.4. Работа с детьми по подготовке к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные  |
| 1 | Разговор с детьми о Дне знанийПраздник «День Знаний» | 2 сентября | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Муз. руководителиВоспитатели групп |
| 2 | Экскурсия детей подготовительных групп в школу | 1 неделя октября | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Завуч школы № 4 Великая С.С.Педагоги подготовительных групп |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра «Школа»Чтение художественной литературы о школе, беседы о прочитанномИнтеллектуальные викторины и конкурсы разных уровней | В течение года | Ст. воспитатель Дорогая Д.В. педагоги подготовительных группСт. воспитатель Дорогая Д.В. педагоги старших и подготовительных групп |
| 4 | Занятия с детьми по подготовке к школе:- «Учимся, играя»Цель: интеллектуальная и мотивационная подготовка детей к школе;- «Маленький волшебник»Цель: создание условий для профилактики и коррекции нарушений эмоциональной сферы старших дошкольников | 2 раза в месяц2 раза в месяц | Педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 5 | Индивидуальные занятия с детьми по плану индивидуальной работы, составленных по результатам диагностических мероприятий  | В течение года | Ст. воспитатель Дорогая Д.В. педагог-психолог Емельянова Е.А.педагоги старших и подготовительных групп |

**Раздел 6. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми**

**6.1. Общие мероприятия для детей на 2017-2018 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Название мероприятий, форма проведения | Дата проведения | Ответственные исполнители |
| Сентябрь  | ***Развлечение*** «Давайте познакомимся» | 22 августа | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| ***Праздник*** «День знаний» | 1 сентября | Муз. руководители, педагоги групп |
| ***Спортивное развлечение*** «Веселые семейные старты»  | 4 неделя | Инструкторы по физ. культуреГетман Н.С.Бердюгина М.А. |
| ***Экскурсия*** в Линевский дом культуры детей старшего дошкольного возраста  | До конца месяца | Старший воспитатель Дорогая Д.В. |
| Октябрь  | ***Экскурсия*** в экологический музей гимназии № 1 | 1 неделя | Зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Развлечение*** «В гостях у Госпожи Капельки» | В течение месяца | Инструктор по физ. культуреБелозерова Н.М. |
| ***Праздник*** «Здравствуй, Осень!» | 15-30 октября | Муз. руководители |
| ***Праздник*** «Мы – дети разных народов, но мы – Россия!» | До конца месяца | Муз. рук. Телятникова А.Ю., зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Мастер-класс*** «Разные виды спорта» (для детей подготовительных групп) | До конца месяца | Инструкторы по физической культуре, зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Экскурсия*** в Линевскую детскую библиотеку | До конца месяца | Старший воспитатель Дорогая Д.В. |
| Общесадовский ***конкурс чтецов (***средние - подготовительные группы) | До конца месяца | Зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| Ноябрь  | ***Тематическое занятие*** «День Матери» | До конца месяца | Воспитатели,муз. руководители |
| ***Тематическое занятие*** «Что в имени твоем, Линево?» | До конца месяца | Воспитатели, зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| Общесадовский ***конкурс интеллектуалов (***старшие - подготовительные группы) | До конца месяца | Старший воспитательДорогая Д.В. |
| ***Экскурсия в ДЮСШ*** (посещение фотовыставки с информацией о различных секциях и кружках) | До конца месяца | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Экскурсия в библиотеку.*** Посещение выставки «Познавай мир с книгой» | До конца месяца | Старший воспитатель Дорогая Д.В. |
| ***Кукольный театр*** для малышей (1-2 мл. группы) | До конца месяца | Старший воспитатель Чекунова Л.А., муз. руководители, воспитатели  |
| ***Веселая зарядка для самых маленьких*** (1-2 мл. группы) | До конца месяца | Старший воспитатель Чекунова Л.А., инструктор по физ. культуре Вернер В.Н. |
| Декабрь  | ***Развлечение*** «Быстрые санки» (все группы) | До конца месяца | Инструкторы по физ. культуре |
| ***Районный интеллектуальный конкурс*** «Умники и умницы» (дети подгот. групп) | До конца месяца | Старший воспитательДорогая Д.В. |
| ***Тематическое занятие*** «Зима на пороге»  | С 15 по 20 декабря | Воспитатели  |
| ***Открытое занятие*** «В стране воображалии» (в рамках районного семинара «Развитие творческого воображения дошкольников) | До конца месяца | зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Тематическое занятие*** «Полезные ископаемые родного края» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| ***Праздник*** «Здравствуй, Новый год» | 23-27 декабря | Члены метод. службы, муз. руководители, инструкторы по физ. культуре |
| Январь  | ***Фольклорный праздник*** «Пришла Коляда, отворяй ворота» | До 14 января | Муз. руководители |
| ***Спортивное развлечение*** «Лыжня зовет» (старшие - подготовительные группы) | До конца месяца | Инструкторы по физ. культуре |
| ***Спортивное развлечение*** «Веселый снеговик» (1-2 мл. группы) | До конца месяца | Инструктор по физ. культуре Вернер В.Н. |
| ***Вечер встречи с родителями*** (все группы) | В течение месяца | Воспитатели групп |
| ***Тематическое занятие*** «Родной свой край люби и знай» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Февраль  | ***Тематическое занятие*** «Мы живем в Новосибирской области» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| ***Экскурсия в детскую библиотеку.*** Тематическая встреча «Путешествие по рассказам В. Осеевой» | В течение месяца | Старший воспитательДорогая Д.В. |
| ***Праздник*** «Защитником Отечества стать хочу» | До 22 февраля | Муз. руководители  |
| ***Спортивное мероприятие*** «Веселые старты для пап и малышей» | До конца месяца | Инструкторы по физ. культуре  |
| ***Акция*** «Подкормка» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Март  | ***Праздник*** «Улыбки для мам» (посвященный международному женскому дню 8 марта) | До 8 марта | Муз. руководители |
| Общесадовский ***конкурс шашистов*** | В течение месяца | Зам. зав. по УВР Елисова Л.В. |
| ***Спортивное развлечение*** «День здоровья»  | До конца месяца | Инструкторы по физ. культуре  |
| ***Неделя театра*** | С 20 по 30 марта | Воспитатели групп, муз. руководители  |
| ***Тематическое занятие*** «Заповедные места Новосибирской области» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Апрель  | ***Тематическое занятие*** «Нуждаются в охране первоцветы Сибири» | До конца месяца | Воспитатели групп |
| ***Выставка поделок руками детей из бросового материала*** «Мир фантазий» | До конца месяца | Воспитатели групп |
| ***Представление и защита проектов детьми*** | До конца месяца | Зам. зав. по УВР Елисова Л.В., воспитатели групп |
| ***Фестиваль детского творчества*** | До 10 апреля | Муз. руководители |
| ***Тематическое занятие*** «К нам весна пришла» | В течение месяца  | Воспитатели групп |
| ***Познавательное занятие*** «Путешествие в космос» | До 14 апреля | инструкторы по физ. культуре, муз. руководители воспитатели групп |
| ***Развлечение*** «В царстве подводном…» | В течение месяца | Инструктор по физ. культуре Белозерова Н.М. |
| ***Концерт для родителей*** «Наши таланты» | До конца месяца | Муз. руководители, воспитатели групп |
| ***Праздник весны*** (средние-подготовительные группы) | До конца месяца | Муз. руководители, воспитатели групп |
| Май  | ***Участие в поселковом конкурсе юных талантов*** «Росинка» | До конца месяца | Муз. руководители |
| ***Экскурсия в детскую библиотеку.*** Интерактивная викторина по страницам прочитанных произведений | До 15 мая | Старший воспитательДорогая Д.В., воспитатели групп |
| ***Трудовой десант*** «Самый чистый участок» | До 10 мая | воспитатели групп |
| ***Тематическое занятие*** «День Победы» | До 9 мая | Муз. руководители |
| ***Тематическое занятие*** «Носит одуванчик желтый сарафанчик» (1-2 мл. группы) | С 20 по 30 мая | Старший воспитатель Чекунова Л.А., воспитатели групп |
| ***Костюмированное спортивное развлечение*** (все группы) | До конца месяца | Инструкторы по физ. культуре  |
| ***Праздник*** «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» | С 20 по 25 мая | Муз. руководители, воспитатели подгот. групп |

**Раздел 7. Оздоровительная работа**

***7.1. План оздоровительных мероприятий на* 2017-2018 *учебный год***

прилагается

**Раздел 8. Административно-хозяйственная деятельность**

**8.1. План административно-хозяйственных мероприятий на 2017-2018 учебный год**

прилагается