Утверждено

 на педагогическом совете

МКДОУ детский сад

«Родничок» р.п. Линево

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015

 **ПЛАН РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА**

**МКДОУ детский сад «Родничок»**

**на 2015-2016 учебный год**

**р.п. Линево**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | стр. |
| 1. | **Раздел 1. Аналитический** | 4 |
| 1.1. | Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год | 4 |
| 1.2. | Анализ оздоровительной работы за 2013-2014 учебный год | 11 |
| 1.3. | Анализ финансово – хозяйственной деятельности за 2013-2014 учебный год | 15 |
| 1.4. | * 1. Задачи ДОУ на 2014-2015 учебный год
 | 16 |
| 2. | **Раздел 2. Работа с кадрами** | 17 |
| 2.1. | Повышение профессиональной квалификации | 17 |
| 2.2. | Аттестация  | 17 |
| 2.3. | Работа по самообразованию педагогов  | 18 |
| 2.4. | Семинары* План-график проведения семинаров-практикумов
 | 20 |
| 2.5. | План-график общих методических мероприятий на 2014-2015 уч. год | 21 |
| 2.6. | План работы «Школы молодого педагога» | 23 |
| 3. | **Раздел 3. Организационно-методическая работа** | 26 |
| 3.1. | План-график контроля за педагогическим процессом  | 26 |
| 3.2. | Мониторинг воспитательно-образовательного процесса* Программа мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса на 2014-2015 уч. год
 | 27 |
| 3.3. | График наблюдения и контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса | 30 |
| 3.4. | Педагогические советы | 32 |
| 3.4.1. | План-график проведения педагогических советов  | 32 |
| 3.4.2. | План-график проведения педагогических совещаний | 33 |
| 3.5. | Выставки, смотры, конкурсы | 34 |
| 3.5.1. | Смотр-конкурс «Создание безопасно-развивающего пространства в МКДОУ д/с «Родничок»* Положение о проведении смотре-конкурсе «Создание безопасно-развивающего пространства в МКДОУ д/с «Родничок»
 | 34 |
| 3.5.2. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДОУ 2014-2015»* Программа конкурса «Лучший педагог ДОУ 2014-2015»
 | 36 |
| 4.1. | **Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников** | 38 |
| 4.1. | Общие мероприятия с родителями на 2014-2015 учебный год | 38 |
| 4.2. | План работы клуба «Молодой семьи» | 41 |
| 5. | **Раздел 5. Подготовка детей к школе**  | 44 |
| 5.1.  | План совместной работы педагогов МКДОУ детский сад «Родничок» и школы № 4 | 44 |
| 5.2. | План работы творческой группы «Готовим ребенка к школе» | 45 |
| 5.3. | План работы клуба «Успешный первоклассник» | 46 |
| 5.4. | План работы с детьми | 47 |
| 6. | **Раздел 6. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | 48 |
| 6.1. | Общие мероприятия для детей | 48 |
| 7. | **Раздел 7. Оздоровительная работа** | 50 |
| 7.1. | План оздоровительных мероприятий | 50 |
| 8. | **Раздел 8. Административно-хозяйственная деятельность** | 72 |
| 8.1. | План административно-хозяйственных мероприятий | 72 |

**Раздел 1. Аналитический**

* 1. ***Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год***

Подводя итоги прошедшего учебного года, хотелось бы отметить, что учебный год был непростым, полон перемен как кадровых, так и профессиональных. В связи с переходом ДОО на первую ступень образования, педагогические профессии в ДОО характеризуются высоким уровнем мобильности. Они становятся более сложными, что связано с появлением новых профессиональных задач, взглядов, необходимостью освоения новых функций, востребованных современным обществом, изменениями в связи с введением ФГОС ДО.

Поэтому задач задача - повышение профессионального мастерства педагогов – была одной из ведущих в данном учебном году. Было уделено большое внимание, при этом, созданию благоприятных, эмоционально-комфортных условий для профессионального роста и творческой самореализации педагогов, предоставлению возможности актуализировать свои профессиональные предпочтения, демонстрации положительного опыта, признанию нестандартных, эффективных подходов по организации воспитательно-­образовательного процесса. Самыми результативными формами работы с педагогами стали: семинары-практикумы, творческие мастерские, педагогический час и др., проводимые в рамках клуба «Начинающий педагог», «Успешный первоклассник» и т.д.

7 педагогов прошли программу курсов повышения квалификации, 9 педагогов прошли обучение по программе переподготовки, 2 - закончили обучение в высших и средне-специальных заведениях, 2 педагога заканчивают обучение. В целом заметен рост профессионального мастерства, медленными, но верными шагами мы продвигаемся вперед. Доказательством этого могут служить положительные отзывы коллег (района, области), результаты участия в конкурсе различного уровня, положительные отзывы родителей и др.

В своей работе мы учитывали новый закон об образовании, ФГОС ДО, в связи с чем направляли организацию воспитательно-образовательной работы на поддержку способностей ребенка к самореализации. Стремились к тому, чтобы игра, общение и экспериментальная деятельность (как того требуют новые образовательные стандарты) стали во главу развивающих процессов в работе с детьми). Необходимо отметить, что не всегда и не у всех это получалось, т.к. имеют место быть еще в нашей деятельности элементы авторитарного стиля, появляется желание быстрее ответить за детей на поставленные вами же вопросы. Что касается организации образовательного пространства (в соответствии с ФГОС ДО), то можно сказать следующее:

- учитываются возрастные возможности детей, создается возможность общения, совместной деятельности детей, в группах есть пространство для двигательной активности детей. Необходимо отметить насыщенность среды, практически соответствующей требованиям ООПДО, обеспечивающей познавательную и исследовательскую активность воспитанников, возможность экспериментирования с доступным детям материалом. Много элементов в группе, имеющих единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей. Но есть в данном направлении и недостатки, несоответствующие требованиям стандартов, а именно:

* не всегда в группах есть возможность для уединения детей (личное пространство);

- практически не размещаются детские творческие работы, не организуются персональные выставки творческих работ детей и совместных творческих работ детей, родителей и педагогов. Снижена активность организации экспериментальной деятельности в смене и пополнению материалов экспериментальных зон (по сравнению с началом учебного года);

* не поддерживаются (или используются крайне редко) такие требования к развивающей среде, как:

- трансформируемость, т.е. возможность оперативного изменения содержания предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации;

* полифункциональность (не обладающих жестко закрепленным способом употребления, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности);
* вариативность — сменяемость игрового материала, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. (В основном в группах преобладают стационарные зоны развития, оформленные к началу учебного года).

Что касается оценки соответствия психолого-педагогических условий реализации ООПДО, то можно сказать следующее:

* при оценке деятельности учитывается положение ребенка в группе сверстников, присутствует (иногда) повышенный тон голоса педагога;
* не учитываются интересы детей при проектировании образовательного процесса, определении содержания, выборе форм и методов;
* не часто наблюдаются случаи, когда формируется обучающее детское сообщество, в котором каждый ребенок может выступить в роли передающего опыт другим детям. Хороший пример - Игра «Да - нет», проводимая детьми самостоятельно, в ходе которой дети обучают друг друга;
* недостаточно сформировано умение разрешать конфликты (с детьми, родителями, друг с другом).

Для осуществления повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, охраны и укрепления их здоровья используются лишь в основном такие формы работы как консультации;

* родители не достаточно вовлекаются в непосредственно образовательную деятельность образовательной организации.

Все перечисленные выше наши недоработки необходимо учесть в будущем учебном году, устранить, чтобы полностью соответствовать требованиям новых образовательных стандартов.

Как уже было сказано выше, над повышением своих профессиональных качеств мы работали в течение всего учебного года. Были реализованы программы школы «Начинающего педагога», программы по повышению уровня профессиональных компетенций. В рамках данных программ семинары-практикумы, консультации, педагогические часы и др. Был сделан акцент в работе данного учебного года на организацию познавательно-исследовательской деятельности, в основу которых легли такие формы, методы работы как Триз-технология, проектная деятельность, ежедневная исследовательская деятельность детей. Положительный опыт работы коллектива, высокие результаты развития исследовательских навыков детей были продемонстрированы в группах №11, 12, 6 в ходе районного семинара «Организация познавательно­-исследовательской деятельности детей» в октябре. Коллегами из числа педагогов Искитимского района были даны положительные отзывы о работе, подготовивших открытые просмотры: Жеребцовой И.И., Елисовой Д.Е., Ковешниковой Ю.Е., Горниковой И.В., Тархиной А.Ю., Курепиной И.И., а также была дана высокая оценка деятельности коллектива по данному направлению, отмечена преемственность в работе педагогов группы.

Продолжение работы по данному направлению было продемонстрировано и в ходе творческой недели. С показательными мероприятиями, раскрывающими результаты развития детей по технологии «ТРИЗ» выступили И.П.Панченко, Д.Е.Елисова, А.Ю.Тархина, А Д.Сараева. Были одобрены их творческие подходы к развитию детей и высокие результаты развития воспитанников. Хотелось бы, чтобы такой положительный опыт распространялся бы в стенах нашего ДОУ наиболее активно.

На ведущих мероприятиях, педагогических советах были проанализированы и подведены итоги нашей работы по внедрению новых образовательных стандартов в практику нашего ДОУ. Были намечены пути совершенствования психолого-педагогических условий и др. Особый упор был сделан на постоянное совершенствование профессионального мастерства. Рекомендации запущены в действие, выполняются в соответствии с графиком, надеемся на положительные результаты.

В марте на педсовете «Демонстрация положительного опыта педагогического коллектива по обеспечению полноценного развития воспитанников» мы познакомились с интересным опытом наших коллег: Шнайдер Т.А., Шевляковой В.П., Ваймер Л.А., Кокоревой Н.И., Елисовой Д.Е., Чуркиной Л.Г., Сараевой А.Д., Коробкиной Н.Н.

В их выступлениях собравшимися было отмечено, что было представлено много интересных, результативных форм и методов работы, что подтверждает также постепенный рост профессионального мастерства педагогов.

Результативно проходили занятия в школе «Начинающего педагога». Передача положительного опыта друг другу была поставлена во главу данных мероприятий. Было подготовлено, продемонстрировано и проанализировано несколько открытых мероприятий. В подготовке и показе которых участвовали педагоги: Ахмедова С.В., Елисова Д.Е., Панченко И.П., Фасхутдинова Т.В., Стукова Н.Б., Кулешова Е.В., Чередова Е.В., Малышева О.В. По результатам проведенных мероприятий были оформлены конспекты с учетом ФГОС, отправлены организаторам стажировочных площадок, т.к. мы являемся пилотным детским садом и участвуем в эксперименте по внедрению новых образовательных стандартов. Деятельность данных направлений планируется продолжать, совершенствовать, вести поиск новых, эффективных и интересных форм работы с педагогами.

Необходимо продолжить так же активно осуществлять самообразование, т.к. необходимое требование ФГОС ДО к профессиональной деятельности педагога - систематическое повышение своего профессионального уровня (Информация о профессиональной подготовке на сайте выставляется, проверяется Рособрнадзором и другими контролирующими органами.)

Результаты аттестации подтвердили рост профессионализма педагогов. Всего за 2014-2015 уч.год было аттестовано 19 педагогов. Из них:

7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности;

6 человек подтвердили 1 категорию;

2 человека подтвердили высшую категорию;

3 человека с 1 категорией аттестованы на высшую;

3 человека ожидают результатов аттестации.

Надеемся, что результаты аттестации в следующем учебном году будут также улучшаться. (По результатам аттестации, ежегодно наше ДОУ отмечают в докладе Управления образования как самое подготовленное).

По традиции, на начало года, была запущена конкурсная программа «Лучший педагог ДОУ - 2015». Результативными мероприятиями данного конкурса стали результаты:

* участия в районной, областной НПК, районных семинарах;
* творческой недели;
* результаты участия в конкурсах всех уровней;
* распространение опыта на всех уровнях (публикации);
* овладение проектной культурой (наличие, реализация, оформление проекта, презентация);
* наполняемость портфолио;
* - качество работы с родителями и т.д.

По количеству набранных очков выявились победители:

1 место – Жеребцова И.И., Елисова Д.Е.;

2 место – Курепина И.И., Тархина А.Ю., Шнайдер Т.А., Шамонаева О.А.;

3 место – Панченко И.П., Ковешикова Ю.Е., Кокорева Н.И., Коробкина Н.Н., Шевлякова В.П.

Необходимо отметить педагогов, не ставших победителями, но набравших достойное количество баллов:

Горникова И.В., Корнеева В.П., Головина Н.Е., Сараева А.Д., Малышева О.В., Телятникова А.Ю., Плотникова С.И., Пермякова О.П., Пушница Е.А., Гетман Н.С., Бердюгина М.А.

Ежегодный «Аукцион педагогических идей», проводимый в рамках конкурса «Лучший педагог ДОУ», указывает на многообразие творческих находок, стремление педагогов к совершенствованию своих педагогических умений и профессионального опыта. В аукционе приняли участие практически все педагоги. В рамках аукциона был проведен конкурс на самую оригинальную идею (Это практикуется в нашем ДОУ уже 3 год). Победителями данного конкурса стали:

На 1 месте

- гр. № 12 - игра «Путешествие по миру»;

На 2 месте

- гр. № 11, игра «Природный и рукотворный мир»;

- гр. № 6, игра «Речевой калейдоскоп»

- инструкторы по физ. культуре, игра «Микадо»

На 3 месте

- гр. № 15, игра «Геометрический ковер»

- гр. 21, игра «Кошки – мышки»

- гр. № 3, игра «Кто, где живет»

Личное участие:

Пушница Е.А. - 10 баллов;

Муз.рук-ли - 10 баллов;

Полунина Л.А. - 10 баллов;

Хрущелева Г.М. - 10 баллов;

Инструкторы по физ. культуре - 15 баллов.

Подводя итог ежегодного конкурса «Лучший педагог ДОУ - 2015», мы не могли не учесть такое важное направление как участие в районном конкурсе научно-методических разработок «Инновации в образовании». В этом году в нем приняли участие педагоги: Жеребцова И.И., Елисова Д.Е. - номинация видео-урок; Шамонаева О. А. - номинация «Методическая разработка»; Курепина И.И., Тархина А.Ю., Дорогая Д.В. - номинация «Авторская разработка».

Результаты данного конкурса следующие: диплом 1 степени:

Жеребцова И.И., Елисова Д.Е., Тархина А.Ю., Дорогая Д.В.

Сертификат участия: Шамонаева О. А.

Форма предоставления педагогического мастерства в рамках «Творческой недели» была самая разнообразная. В творческой недели приняли участие педагоги групп № 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 19, 20, 22, 23, 24. А также узкие специалисты: Е.А.Пушница, Н.С.Гетман, М.А.Бердюгина, А.Ю.Телятникова, С.И.Плотникова, О.П.Пермякова. Неделя прошла не совсем плодотворно: посещения были малочисленными. Обмен опытом под угрозой срыва. На следующий год придется придумать новую форму демонстрации положительного опыта, чтобы более четко и с пользой произвести обмен опытом.

Использование метода проектов в нашей работе продолжается. Из года в год совершенствуются умения педагогов составлять проект, выдвигать гипотезы и реализовывать его. Хотя есть и проблемы, главная из которых, нет четкого видения и продвижения в реализации: от проблемного вопроса к его доказательству. Часто идет отступление от темы, похожее на реализацию тематического планирования. Подробная консультация - работа над ошибками планируется в конце сентября (ответственная Елисова Л.В.) перед разработкой проектов.

Наиболее удачными проектами (от разработки, выбора темы, реализации, до доказательства проблемы) можно считать проекты группы № 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 19.

Участие во всероссийском конкурсе проектов и районном конкурсе «Калейдоскоп проектов» педагогов групп № 9, 12, 11, результативность участия - 1 место, говорит об овладении педагогами данных групп проектной культурой.

Положительные результаты получены по разделу «Коррекционная работа». Работа проводилась целенаправленно, в системе, направлена на выравнивание стартовых возможностей наших выпускников и детей с ОВЗ. Ежедневно осуществлялась программа индивидуального сопровождения детей с ЗПР. Объявляем благодарность логопедам, психологам, Ларисе Юрьевне, педагогам коррекционных групп за качественную работу. Результаты прилагаются.

Что касается работы с родителями, то нельзя сказать, что наблюдался всплеск активности их участия в воспитательно-образовательном процесса, как того требует ФГОС. Но были попытки сблизить родителей, привлекая их к участию в совместных мероприятиях. Хочется отметить, как самых активных, по количеству проведенных мероприятий группы № 19, 7.

Работа по данному направлению требует совершенствования, использования новых форм, подходов по сближению ДОУ и семьи. Формы организации и проведения родительских собраний стали наиболее интереснее, результативнее. Необходимо продолжать совершенствовать, особое внимание уделить наличию обратной связи в ходе данных мероприятий.

Особое внимание в течение всего года было направлено на достижение воспитанниками высоких результатов по освоению основной общеобразовательной программы ДО. Были смещены приоритеты (как того требует ФГОС) в организации воспитательно-образовательной работы, постепенное отступление от школьно-урочной системы. Игра, общение, эксперимент - ведущие формы развития (по требованиям стандарта) прочно входят в нашу жизнь, что приятно радует.

Результаты развития воспитанников - прилагаются. Каждый педагог ДОУ внес посильный вклад в общее дело - развития детей. Объявляем всем педагогам благодарность.

Методический рост каждого педагога можно просмотреть по представленным материалам порфолио. Здесь и результаты участия в мероприятиях по распространению опыта, разработки методических материалов, итоги самообразования и др. материалы. В этом году портфолио более наполненные, просматривается результативность в формировании профессионального роста.

В этом году вновь был объявлен конкурс «Лучшая группа ДОУ «Родничок» 2015». Основными критериями этого конкурса стали:

* Профессионализм педагогов, стремление к постоянному совершенствованию своих профессиональных умений;
* развивающая среда группы;
* эмоционально-благоприятный климат коллектива (детей, педагогов, родителей);
* тесное взаимодействие с родителями, наличие конструктивных взаимоотношений;
* оценка морально-этических качеств воспитателя,
* положительные отзывы родителей, сотрудников ДОУ о деятельности коллектива.

Результаты конкурса следующие:

Победителями стали группа № 3, группа № 24, группа № 15.

Победителям будут вручены переходящие вымпелы.

Этот год также был насыщен всевозможными конкурсами и соревнованиями для детей и педагогов всевозможных уровней (поселковый, районный, областной). Наш коллектив принял активное участие в каждой из них. Работа проделана огромная. Благодарим всех участников за активность, творчество высокие результаты.

В течение года было проделано много работы по внедрению ФГОС ДО (в рамках пилотной площадки): детально изучены материалы стандарта, приняли участие во всех районных и областных семинарах, связанных с внедрением стандартов. Оформляли и отправляли конспекты занятий, оформленных в соответствии с ФГОС. Для формирования пакета документов в помощь педагогам и как методическая поддержка. Материалы будут разосланы по всей области.

4 группы у нас были пилотными: группы № 3, 12, 11, 19. С ними мы осуществляли попытку внедрения ФГОС, осуществляли периодически мониторинг, проводили открытые мероприятия. Всем огромное спасибо за работу.

В летний период работу в данном направлении необходимо будет продолжить, т.к. с 1 сентября ФГОС ДО будут внедряться повсеместно в каждую группу и необходимо будет каждому педагогу на свою группу составить рабочие программы по каждому разделу программы до 1 сентября, а также произвести корректировку нашей основной общеобразовательной программы с учетом новых корректировок.

В целом работа коллектива в течение года была насыщенной и плодотворной. С поставленными задачами коллектив справился.

Несмотря на положительные результаты в работе коллектива выявлено ряд проблем, для устранения которых необходимо усилить работу ДОУ по направлениям:

* развитие речевых умений воспитанников;
* развитие творческих способностей;
* повышение уровня познавательных способностей;
* совершенствование уровня общения и личностных качеств воспитанников;
* постоянное совершенствование профессионального уровня педагогов;
* повышение уровня включенности родителей в образовательный процесс, использование всех форм взаимодействия по постановке целей, отбору методов и средств для их достижения;
* совершенствование психолого-педагогических, кадровых, финансовых условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Для этого нам необходимо участь все требования ФГОС ДО, обеспечить условия соответствующие стандартам и направить свою деятельность на повышение качества воспитательно-образовательного процесса на полное усвоение программного материала каждым воспитанником ДОУ.

* 1. ***Анализ оздоровительной работы в 2014-2015 учебном году***

За последние годы у дошкольников увеличилась частота заболеваний костно-мышечной системы на 80%, мочеполовой системы на 90%, нервной системы на 35%. 50% детей дошкольного возраста имеют функциональные отклонения – ведущие среди них это - нарушение КМС, ССС, органов пищеварения, аллергические проявления. Каждый третий ребенок имеет сниженную остроту зрения. Только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми. Поэтому ДОУ должно оказать существенную помощь семье в сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребенка.

Приоритетные направления работы детского сада - здоровьесбережение. Оздоровление – одно из ведущих компонентов деятельности детей. На улучшение здоровья детей, их благоприятное физическое развитие влияет на весь уклад жизни ребенка в детском саду, заботливое и внимательное отношение к нему взрослых, высокое чувство ответственности всего коллектива за каждого воспитанника.

В ДОУ в начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, который учитывает все факторы формирования организма ребенка, его индивидуальные особенности. План включает в себя проведение лечебно-оздоровительной работы, комплекс закаливающих мероприятия.

В детском саду проводиться лечебно-профилактическая работа со специалистами лечебно-профилактических учреждений:

-физиолечение;

-соляная пещера;

-кабинет коррекции зрения;

-кабинет психологической разгрузки;

-занятия с логопедом.

Большое внимание в детском саду уделяется питанию: полноценность, разнообразие, регулярность, индивидуальный подход. Разработано 10 дневное меню, которое корректируется в зависимости от сезона. Детям предлагается широкий ассортимент продуктов, содержащих микроэлементы, витамины и растительную клетчатку, способствующих улучшению процесса пищеварения и стимуляции аппетита. В меню ежедневно включаются соки, фрукты, овощные салаты, проводиться витаминизация третьих блюд.

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется во взаимодействии с семьей.

Широко используются консультации для родителей, беседы, родительские собрания, тематические выставки, анкетирование. В результате проведенной работы уменьшилась частота заболеваемости, не было обострений хронических заболеваний, изменилось поведение детей в различных режимных моментах. В детском саду работают 2 коррекционные группы: логопедическая и группа для детей с нарушением зрения.

Оздоровительная работа проводилась согласно плану. Из логопедической группы уходят 11 детей: 7 детей речь в норме, 4- с улучшением. Из группы с коррекцией зрения выбывает 5 детей – все дети с улучшением. Диспансерная группа с нарушением зрения 52 человека. 27 детей получали коррекционное лечение, у всех детей отмечается улучшение функции зрения. Оперативное лечение получили 2 ребенка.

Медицинский осмотр в детском саду проводился: март-апрель.

**Итоги медицинского обследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нозологические формы | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Инвалиды | 3 | 0,4 | 1 | 0,1 | - | - |
| Заболевания КМССколиоз | 3504 | 55,2 | 2633 | 50,8 | 2632 | 50,5 |
| Нарушение речи | 110 | 17,3 | 103 | 19,9 | 118 | 22,5 |
| ВТП | 57 | 9,0 | 46 | 8,8 | 44 | 8,4 |
| Патология зрения | 50 | 7,8 | 60 | 11,6 | 52 | 9,9 |
| Заболевания органов дыхания | 16 | 2,5 | 8 | 1,5 | 11 | 2,1 |
| Заболевания лор-органов | 10 | 1,5 | 5 | 0,9 | 6 | 1,1 |
| Заболевания почек | 10 | 1,5 | 9 | 1,7 | 8 | 1,5 |
| Заболевания кожи | 10 | 1,5 | 4 | 0,7 | 3 | 0,5 |
| Заболевания ССС | 3 | 0,4 | 4 | 0,7 | 6 | 1,1 |
| Заболевания ЦНС | 3 | 0,34 | 4 | 0,7 | 3 | 0,5 |
| Заболевания крови | 1 | 0,1 | - | - | - | - |
| Врожденная патология развития | - | - | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 |
| Группа ЧДБ | 10 | 1,5 | 8 | 1,5 | 6 | 1,1 |

**Группы здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2012-2013 уч. год  | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| I | 44 | 11,4 | 26 | 6,8 | 36 | 9,5 |
| II | 282 | 73,4 | 297 | 77,7 | 295 | 78,2 |
| III | 57 | 14,8 | 59 | 15,4 | 44 | 11,6 |
| IV | 1 | 0,2 | - | - | 2 | 0,5 |

**Физическое развитие детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | 2012-2013 уч. год  | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Среднее | 278 | 72,3 | 274 | 71,7 | 259 | 68,7 |
| Выше среднего | 64 | 16,6 | 72 | 18,8 | 77 | 20,4 |
| Ниже среднего | 42 | 10,9 | 36 | 9,4 | 41 | 10,8 |

 По показаниям дети были направлены на консультацию к ортопеду, окулисту, неврологу.

Заболеваемость детей в детском саду.

 В структуре заболеваемости детей преобладает заболевания органов дыхания. Это связано с всесезонностью заболеванием ОРВИ, гриппом, ротовирусной инфекцией, ухудшением экологической обстановки, нежеланием родителей проводить детям прививки против гриппа.

В течении года в детском саду зарегистрировано 31 инфекционное заболевание: ветряная оспа – 19, скарлатина – 2, ОКИ – 5, вирусный гепатит А – 5. Проводилась комплексная проверка Роспотребнадзора, нарушений не выявлено.

Иммунопрофилактика проводиться согласно плану.

В 2015 году в школу уходит 78 детей.

**Результаты обследования детей выпускных групп 2015 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нозологические формы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|  |  |
| Заболевание КМС, сколиоз, плоскостопие | 93 | 73,8% | 136 | 69,7% | 109 | 66,0% |
| Кариес  | 18 | 14,2% | 31 | 15,8% | 22 | 13,3% |
| Заболевания глаз | 8 | 6,3% | 9 | 4,6% | 14 | 8,4% |
| Заболевания органов дыхания | 3 | 2,3% | 9 | 4,6% | 2 | 1,2% |
| Заболевание почек |  |  | 5 | 2,5% | 5 | 3,0% |
| Заболевания кожи | 2 | 1,5% | 2 | 1% |  |  |
| Заболевания лор-органов | 2 | 1,5% | 3 | 1,5% | 10 | 6,0% |
| Заболевания нервной системы |  |  |  |  | 3 | 1,8% |

**Группы здоровья выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Ⅰ | 1 | 1,4 | 1 | 1,2 | 1 | 1,2 |
| Ⅱ | 57 | 82,6 | 60 | 74,0 | 62 | 79,4 |
| Ⅲ | 11 | 15,9 | 20 | 24,6 | 14 | 17,9 |
| Ⅳ |  |  |  |  | 1 | 1,2 |

**Физическое развитие детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие детей | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Среднее | 46 | 66,6 | 46 | 56,7 | 48 | 61,5 |
| Выше среднего | 17 | 24,6 | 27 | 33,3 | 20 | 25,6 |
| Ниже среднего | 6 | 83,6 | 8 | 9,8 | 10 | 12,8 |

**Выводы:**

1. Медицинское наблюдение и диспансерные осмотры детей осуществляются в соответствии с нормативными документами Минздрава РФ и Роспотребнадзора.
2. Осмотр детей перед поступлением в детский сад, контроль и мониторинг состояния здоровья детей способствует своевременному выявлению функциональных и хронических заболеваний и индивидуальному оздоровлению ребенка.
3. Отмечается снижение заболеваемости.
4. Профилактические прививки проводятся согласно плану.
5. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, интерес к своему здоровью, положительные мотивации на сохранение и укрепления здоровья.
6. Продолжить работу с родителями в разных формах.
	1. ***Анализ финансово – хозяйственной деятельности за 2014-2015 учебный год***

 В период всего учебного года проводились мероприятия по укреплению материально-технической базы, по выполнению правил охраны труда и обеспечению жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Выполнены работы по замене линолеума в коридоре 1 корпуса; заменены входные двери, восстановлены двери по коридорам.

 Ежедневно приобретались продукты питания (за 2014 календарный год потрачено 4 542 800 рублей). Каждый месяц приобретались моющие средства и хозяйственные материалы (за 2014 год было выделено 345 500 рублей, за текущий год 79 000 рублей). Приобретались канцелярские товары для проведения учебного процесса (2014 году приобретено на 40 000 рублей). Заменена спецодежда для поваров.

 В ноябре 20143 года в детский сад была поставлена детская мебель: 70 стульчиков, 44 стола и 6 кабинок для детской одежды.

В течении года по заявкам выполнялся ремонт мебели, систем водо и электроснабжения.

 По благоустройству территории проводили уборку снега, мусора. Весной и осенью Администрацией поселка выделялся транспорт на вывоз листвы и веток.

 Ежеквартально заключаются договора с поставщиками на поставку продуктов питания.

 По финансово-экономической деятельности за 2014 год расходы детского сада составили 41 029 400 рублей. Оплата труда – 23 932 900 рублей, из них педагогическому персоналу – 12 587 700 рублей.

* 1. ***Задачи ДОУ на 2015-2016 учебный год***
1. Обеспечить успешность реализации определенных стандартом ДО целей и задач.

Для этого:

* Совершенствовать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО в практику ДОО.
* Активизировать стремление педагогов к повышении.ю квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых образовательных технологий, совершенствованию общей культуры в целом.
* Обеспечить усвоение программного материала каждым воспитанником ДОУ, используя интерактивную модель развития, предусматривающую моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, исследовательской, проектной деятельности, совместное решение проблемных ситуаций, обеспечивающую сохранение и укрепление всех аспектов здоровья воспитанников.
1. Создать эффективные механизмы конструктивного партнерства с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи и ценностей семейных отношений через открытый характер образовательного процесса и активное взаимодействие с различными социальными институтами.

**Раздел 2. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

**2.1. *Повышение квалификации педагогических работников***

**План-график прохождения курсов повышения квалификации**

**на 2015-2016 уч.г.**

***Не менее 72 часов***

1. Фасхутдинова Т.В.
2. Горникова И.В.
3. Белозерова Н.М.
4. Бердюгина М.А.
5. Гетман Н.С.
6. Дворочук Е.А.
7. Вернер В.Н.

***Не менее 36 часов***

1. Коврова Г.П.
2. Шевлякова В.П.
3. Шнайдер Т.А.
4. Шипицына Н.А.

***2.2. Аттестация***

**План-график аттестации на 2015-2016 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Срок действия аттестации | Дата, до которой необходимо передать документы для аттестации в главную аттестационную комиссию |
| 1 | Стукова Н.Б. | - |  |
| 2 | Головина Н.Е. | - |  |
| 3 | Малышева О.В. | - |  |
| 4 | Кулешова Е.Е. | - |  |
| 5 | Миненко С.В. | - |  |
| 6 | Фасхутдинова Т.В.  | - |  |
| 7 | Чередова Е.В. | - |  |
| 8 | Елисова Л.В. (на должность зам. заведующего по УВР)  | До 14.12.2015 | До 14.09.2015 |
| 9 | Кирьякова Н.А.  | До 27.04.2016 | До 27.01.2016 |
| 10 | Кокорева Н.И.  | До 27.04.2016 | До 27.01.2016 |
| 11 | Коробкина Н.Н.  | До 30.09.2016 | До 30.06.2016 |
| 12 | Сараева А.Д.  | До 07.12.2016 | До 07.09.2016 |
| 13 | Чуркина Л.Г.  | До 26.10.2015 | До 26.07.2015 |
| 14 | Шевлякова В.П.  | До 07.12.2016 | До 07.09.2016 |
| 15 | Шнайдер Т.А. | До 27.12.2016 | До 27.09.2016 |

***2.3. Работа по самообразованию педагогов***

Формы отчетности: Открытые просмотры, подготовка консультаций и

семинаров, разработка конспектов занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема самообразования |
|
| 1 | Коврова Г.П. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста |
| 2 | Степанова Н.В. | Развитие речи детей раннего дошкольного возраста |
| 3 | Сучкова Н.Г. |  |
| 4 | Кулешова Е.Е. | Развитие речи детей дошкольного возраста |
| 5 | Панченко И.П. | Внедрение ТРИЗ в практику ДОУ |
| 6 | ШамонаеваО.А. | Современные подходы к работе с семьями воспитанников в ДОУ |
| 7 | Горникова И.В. | Развитие речи детей старшего дошкольного возраста |
| 8 | Ковешникова Ю.Е. | Артикуляционная гимнастика – эффективное средство развития звукопроизношения |
| 9 | Косминова Т.А. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами театрализации |
| 10 | Кокорева Н.И. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами театрализации |
| 11 | Бородынкина Е.Н. | Организация комплексной предметно-развивающей и игровой среды детского сада в соответствии с ФГТ |
| 12 | Андреева Т.В. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста |
| 13 | Корнеева В.П. | Развитие творческих способностей детей в процессе ручного труда |
| 14 | Ваймер Л.А. | Развитие элементарных математических способностей детей дошкольного возраста  |
| 15 | Коробкина Н.Н. | Развитие познавательных способностей детей средствами исследовательской деятельности |
| 16 | Кобзева В.В. | Развитие речевой активности детей средствами исследовательской деятельности |
| 17 | Тархина А.Ю. | Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста |
| 18 | Курепина И.И. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников |
| 19 | Жеребцова И.И. | Внедрение ТРИЗ в практику ДОУ |
| 20 | Елисова Д.Е. | Внедрение ТРИЗ в практику ДОУ |
| 21 | Головина Н.Е. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в ходе ознакомления с художественной литературой |
| 22 | Стукова Н.Б. | Развитие речи детей раннего возраста |
| 23 | Овсянникова И.А. | Развитие речи детей раннего возраста |
| 24 | Миненко С.В. | Развитие речи детей раннего возраста |
| 25 | Мовсумова Т.С. | Развитие речи детей дошкольного возраста |
| 26 | Филипенко И.С. |  |
| 27 | Прунькина Н.П. | Развитие творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности |
| 28 | Дворочук Е.А. | Влияние искусства на эмоциональное развитие дошкольников |
| 29 | Трашкова С.И. | Развитие связной речи посредством дидактических игр |
| 30 | Кирьякова Н.А. | Система коррекционной работы с детьми, имеющими нарушение зрения |
| 31 | Сараева А.Д. | Организация работы по формированию основ экологической культуры у дошкольников |
| 32 | Саблина А.В. | Социально-личностное развитие дошкольников |
| 33 | Чередова Е.В. | Развитие речи детей дошкольного возраста |
| 34 | Ахмедова С.В. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста |
| 35 | Чуркина Л.Г. | Развитие речи детей старшего дошкольного возраста |
| 36 | ШипицынаН.А. | Приобщение детей к русской народной культуре |
| 37 | Малышева О.В. | Развитие речи дошкольников |
| 38 | Шевлякова В.П. | Развитие творческих способностей детей в процессе театрализованных игр |
| 39 | Шнайдер Т.А. | Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность |
| 40 | Емельянова Е.А. | Профилактика и коррекция эмоциональных нарушений у дошкольников |
| 41 | Пушница Е.А. | Раннее детство: коммуникативно-личностное развитие |
| 42 | Гетман Н.С. | Аспекты взаимодействия детского сада и семьи по вопросам физического развития детей |
| 43 | Бердюгина М.А. | Система работы с семьей по приобщению детей к здоровому образу жизни |
| 44 | Белозерова Н.М. | Развитие физиологического и речевого дыхания в ходе непосредственной образовательной деятельности в бассейне |
| 45 | Плотникова С.И. | Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности |
| 46 | Пермякова О.П. | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством музыки через театрализованную деятельность |
| 47 | Телятникова А.Ю. | Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами музыки |
| 48 | Полунина Л.А. | Значение театрализованных игр в развитии коммуникативной деятельности детей с системными нарушениями речи |
| 49 | Оводова Ю.Ю. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников |

**2.4. *Семинары.***

**План-график проведения семинаров-практикумов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Дата проведения | Ответственный исполнитель |
| 1. | «Организация и планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми в соответствии с новыми образовательными стандартами» | до 10 сентября | Елисова Л.В. |
| 2. | «Пути повышения речевой культуры педагогов» | до 25 октября | Дорогая Д.В. |
| 3. | «Организация и реализация проектной деятельности» (работа над ошибками) | до 30 сентября | Елисова Л.В. |
| 4. | Районный семинар «Методы ТРИЗ-технологии в педагогической практике» | 6 октября | Елисова Л.В. |

**2.*5. План-график общих методических мероприятий на 2015-2016 уч. год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Название мероприятий, форма проведения | Дата проведения | Ответственный исполнитель |
| Сентябрь  | ***Общая планерка*** по организации воспитательно-образовательной работы на новый учебный год***ОЖЗД*** в осенний период | До 5 сентября | члены метод. службы |
| ***Семинар-практикум*** «Организация и планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми в соответствии с новыми образовательными стандартами» | до 10 сентября  | Елисова Л.В. |
| ***Педагогический совет*** «Перспективы работы коллектива на 2015-2016 уч.г.» | 10 сентября  | Заведующий, члены метод. службы |
| ***Семинар-практикум*** «Организация и реализация проектной деятельности»  | до 30 сентября | Елисова Л.В. |
| Октябрь | ***Консультационный час*** по разработке проекта | До 5 октября | члены метод. службы |
| ***Районный*** семинар «Методы ТРИЗ-технологии в педагогической практике» | 6 октября | Елисова Л.В. |
| ***Семинар-практикум*** «Пути повышения речевой культуры педагогов» | До 25 октября | Дорогая Д.В. |
| ***Общая планерка*** по текущим вопросам | Последняя неделя месяца | члены метод. службы |
| ***Школа молодого специалиста***  | Последняя неделя месяца | Чекунова Л.А. |
| Ноябрь  | ***Семинар-практикум*** «Пути повышения эффективного взаимодействия взрослых и детей» | до конца месяца | Педагоги-психологи Емельянова Е.А.Пушница Е.А. |
| ***Совещание*** «Анализ работы коллектива с вновь поступившими детьми» | до 30 ноября  | Чекунова Л.А. |
| ***Презентация проектов*** (круглый стол) | До 25 ноября | члены метод. службы |
| ***Школа молодого специалиста***  | до конца месяца | Чекунова Л.А. |
| Декабрь  | ***Педагогический совет*** «Определение стратегии реализации целей и задач ФГОС ДО» | до 10 декабря  | Заведующий, члены метод. службы |
| ***Общая планерка*** «Создание безопасного пространства в преддверии Нового года» + ОЖЗД в зимний период на участке ДОУ | до конца месяца | Елисова Л.В. |
| Январь  | ***Круглый стол*** «Промежуточные результаты развития воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами основной общеобразовательной программы ДО. Проблемы. Поиск. Решения» | до 30 января  | Елисова Л.В. |
| ***Заочный конкурс детских проектов*** «Калейдоскоп проектов» | 27 января | Елисова Л.В. |
| ***Общая планерка*** по текущим вопросам | Последняя неделя месяца | Члены метод. службы |
| Февраль  | ***Конкурс педагогического мастерства***  | В течение месяца | Члены метод. службы |
| ***Индивидуальное консультирование*** по подготовке к конкурсу |
| Март  | ***Педагогический совет*** «Демонстрация положительного опыта и педагогических находок членов педагогического коллектива по реализации определенных стандартом ДО целей и задач» | 26 марта  | члены метод. службы |
| Апрель  | ***Совещание*** «Анализ работы коллектива по подготовке детей к школе» | до 20 апреля  | Дорогая Д.В. |
| ***Творческая неделя*** (положение прилагается) | С 25 по 30 апреля | члены метод. службы |
| ***День открытых дверей*** | до конца месяца | члены метод. службы |
| Май  | ***Диагностические мероприятия*** (по результатам работы за год) | До 25 мая |  |
| ***Педагогический совет*** «Результаты работы коллектива за учебный год» | до 25 мая | Заведующий, члены метод. службы |
| ***Общая планерка*** «Создание безопасных условий для воспитания и развития детей в летний период» | До 30 мая | Чекунова Л.А. |

***2.6. План работы «Школы молодого педагога»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема  | Цель  | Формы проведения | Ответственные  |
| Сентябрь  | Диагностика деятельности педагогов ДОУ.Подбор диагностического инструментария:Анкета для воспитателей по проблеме взаимодействия с родителями- Опросный лист для выявления умения педагогов осуществлять индивидуальный подход в воспитании (книга В.А.Тавберидзе «Диагностика и критерии оценки воспитателя ДОУ» стр.64)- Анкета «Молодой педагог» (-//- стр.83)- Анкета «Методика незаконченных предложений для определения ценностных ориентаций педагогов» (-//- стр.84)- Анкета «Изучение затруднений педагога в организации современного качественного образования» (Ж. Ст.вос-ль 2008 № 11 стр.13) | Изучение затруднений молодых педагогов и в соответствии с этим оперативное определение стратегии и тактики деятельности по отношению к молодому педагогу | ИндивидуальнаяГрупповаяДиагностикаСамодиагностика педагогов | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| Октябрь  | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (Ж. Ст.вос-ль № 9-2009)Изучаем, анализируем: Общеразвивающая программа под ред.М.А.Васильевой «Воспитание и обучение в детском саду» | Вооружить воспитателей знаниями и умениями по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми | Занятие-практикум | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| Ноябрь  | Предметно-развивающая среда (Л.В.Минкевич «Тематические педсоветы в дошкольном учреждении») | Дать понятие «предметно-развивающая среда», элементы, принципы построения, особенностиРазвивать умение педагогов по проектированию предметной среды групповой комнаты для обеспечения разнообразной деятельности дошкольников и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития | Игровое моделированиеЛекция-беседа | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| Декабрь  | Игра – форма организации детской жизни (Л.В.Минкевич «Тематические педсоветы в ДОУ» стр.98) | Уточнить и закрепить теоретические знания педагогов по игровой деятельности. Вооружить педагогов умениями и навыками организации и руководство детскими играми | -Просмотр организации и проведения игровой деятельности.- Блиц-опрос- Имитация игры | Старший воспитатель Воспитатели-стажисты |
| Январь  | Проектный метод в работе с дошкольниками (Ж. Ст.вос-ль № 9 – 2009 стр.40) | - Педагогическое сопровождение педагогов в развитии их мотивации на принятие проектного метода как вида педагогической деятельности.- Обеспечить условия для развития творчества молодых педагогов в овладении ими технологий проектирования через интерактивные формы методической работы | - Экспресс-опрос «Ваше мнение»- Педагогическая мастерская «Работаем по методу проектов»- Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода»- Лекция-беседа, практическое занятие «Обучение технологии проектирования»- Анкета «Выявления уровня владения педагогами проектным методом» | Старший воспитатель Чекунова Л.А. |
| Февраль  | «Современные подходы к организации работы с родителями» | Познакомить воспитателей с инновационными эффективными формами работы с родителями | - консультация- обыгрывание и обсуждение ситуаций | Старший воспитатель Чекунова Л.АСоциальный педагог Шамонаева О.А. |
| Март  | Организация и проведение режимных моментов | Формирование и совершенствование практических навыков работы с детьми. Обмен опытом | - лекция-беседа- просмотр режимных моментов у педагогов стажистов, молодых специалистов- имитация рабочего времени | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Воспитатели-стажистыМолодые специалисты |
| Апрель  | Организация и проведение занятий по всем разделам программы | Формировать и совершенствовать практические навыки работы с детьми. Обмен опытом | - просмотр занятий у воспитателей стажистов, молодых специалистов- имитация проведения занятия- лекция-беседа | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Воспитатели стажистыМолодые специалисты |
| Май  | Анкета «Степень удовлетворенности проведения «Школы молодого педагога»»Диагностика деятельности педагогов (см. диагностический инструментарий на сентябрь) | Анализ и подведение итогов проведенной работы в течение учебного года, выявление затруднений и планирование путей их решения | Групповая и индивидуальная диагностика- Круглый стол. Обмен мнениями эффективного опыта, высказывания предложений, рекомендаций | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Старший воспитатель Молодые специалисты |

**Раздел 3. Организационно-методическая работа.**

***3.1. План-график контроля за педагогическим процессом***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ответственные  | Участники  | Дата проведения |
| 1. | ***Тематические проверки:***- «Организация безопасного развивающего пространства»- «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов (отслеживание реализации основных методов, игра, общение, эксперимент)«Адаптация детей к ДОО в группах раннего возраста»- «Развитие воспитанников. Реализация ООП ДО»  | Члены метод. службыЧлены метод. службыСтарший воспитатель Чекунова Л.А.Члены метод. службы | Все группыВсе группыГр. № 1,2,3,15,13Все группы | До 10 сентябряДекабрь- январь Сентябрь-октябрьапрель-май  |
| Примечание: Образцы заполнения документов см. в книге «В помощь старшему воспитателю» Т.А. Цквитария (книга № 1) |
| 2. | ***Фронтальные проверки:*** | Члены метод. службы | Группа № 9Группа № 8Группа № 23Группа № 3 | февраль |

 ***3.2. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса***

**Программа мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса на 2015-2016 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление  | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  | Выход результата |
| 1. | Усвоение воспитанниками образовательной программы | - стартовая диагностика (ежедневные наблюдения, изучение продуктов детской деятельности);- итоговая диагностика (ежедневные наблюдения, изучение продуктов детской деятельности) | сентябрь – октябрьапрель-май | члены методической службы, воспитатели групп, узкие специалисты | ***Пед. совет*** «Определение стратегии реализации целей и задач ФГОС ДО» - декабрь***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный год» - май |
| 2. | Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ | - ежедневные наблюдения;- анализ листов адаптации | сентябрь – ноябрь  | члены метод. службы | ***Совещание*** «Анализ работы коллектива по адаптации ребенка к ДОУ» - ноябрь |
| 3. | Подготовка детей к обучению в школе. Адаптация выпускников ДОУ к школе | - ежедневные наблюдения;- психологическая диагностика;- показатели успеваемости | сентябрь – апрельсентябрь-ноябрь | члены метод. службы, педагоги-психологи | ***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный год» - май***Совещание*** «Итоги работы коллектива по подготовке детей к школе» - апрель***Круглый стол*** с учителями 4 школы по результатам успеваемости и адаптации воспитанников к школе - ноябрь |
| 4. | Состояние здоровья и физического развития воспитанников | - Ежедневные наблюдения состояния здоровья детей- Анализ заболеваемости воспитанников | в теч.годав конце кажд. месяца | Врач-педиатр Штанько Г.П.Врач-педиатр, старшая медсестра | ***Общие планерки*** - каждый понедельник. ***Совет ДОУ*** - ежемесячно***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный год» - май |
| 5. | Организация воспитательно-образовательного процесса | **Тематические проверки:**- «Организация безопасного развивающего пространства»- «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов»- «Адаптация детей к ДОО в группах раннего возраста»- «Развитие воспитанников. Реализация ООП ДО»**Фронтальные проверки:**В группах № 9, 8, 23, 3 | До 10 сентябряДекабрь-январьСентябрь-октябрьАпрель-майфевраль | Члены метод. службыЧлены метод. службыЧлены метод. службыСт. воспитатель Чекунова Л.А.Члены метод. службыЧлены метод. службы | ***Ежемесячные общие планерки, пед. советы, совещания*** |
| 6. | Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ | индивидуальные беседыанкетирование  | в теч. годаапрель  | воспитателиметод. служба | ***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный год» - май |
| 7. | Профессиональная деятельность педагогов | - самодиагностика; - результативность участия в педагогических мероприятиях ДОУ, поселка, области, в профессиональных конкурсах;- распространение педагогического опыта на разных уровнях;- результаты развития и достижений воспитанников;- результаты взаимодействия с родителями;- самообразование | постоянно в теч. годав теч.годав теч.годав теч.годаежедневные наблюдения в теч.годапостояннооктябрь | Педагоги ДОУПедагоги ДОУ, метод. службаПедагоги ДОУ, метод. службаПедагоги ДОУ, метод. службаметод. службаПедагоги ДОУ, метод. служба | ***Индивидуальная работа******Общие планерки* -** каждый четверг***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный год» - май***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный год» - май***Педагогические совещания* -** декабрь, апрель; ***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный год» - май***Пед. совет*** «Итоги работы коллектива за учебный год» - май***Общие планерки* –** 1 раз в месяц |

* 1. **График наблюдения и контроля на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| 1. **Систематический**
2. **Постоянный**
* ОЖЗД
* Организация воспитательно-образовательного процесса
* Посещаемость детей в группах
* Выполнение режима дня
* Роль педагогов в организации питания
* Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов
* Соблюдение здорового психологического климата в коллективе
* Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
 |
| **II.Оперативный****-** Готовность группы к новому учебному году | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Наличие развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  | совершенствование развивающей среды |  |  |  |  |
| - Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группе |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |
| - Состояние документации педагогов и наличие системы воспитательно-образовательного процесса |  |  | все группы ДОУ |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |
| - Сформированность культурно-гигиенических навыков детей и самообслуживания |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид контроля | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| -Двигательная активность детей в режиме дня |  |  |  |  | все группы  |  |  |  |  | все группы  |  |  |
| - Подготовка, проведение и эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики, закаливания, прогулок |  |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  | все группы ДОУ |
| - Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде |  |  |  |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |
| -Организация прогулок, выносной материал, условия (в т.ч. целевых) |  | все группы ДОУ |  |  |  |  |  |  | все группы ДОУ |  |  |  |
| 1. **Тематический**

- «Организация безопасного развивающего пространства»- «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов (отслеживание реализации основных методов, игра, общение, эксперимент)«Адаптация детей к ДОО в группах раннего возраста»- «Развитие воспитанников. Реализация ООП ДО» | все группы  |  |  |  | все группы ДОУ |  |  | Гр. № 1,2,3,13,15все группы | все группы  |  |  |  |
| 1. **Фронтальный**
 |  |  |  |  |  | гр. № 9, 8, 23, 3 |  |  |  |  |  |  |

* 1. ***Педагогические советы***

**3.4.1. План-график проведения педагогических советов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема педагогического совета | Дата проведения | Ответственные за подготовку и проведение |
| 1 | Организационный **«Перспективы работы коллектива на 2015-2016 уч.год»** | 10 сентября  | Заведующий, члены метод.службы |
| 2. | **«Определение стратегии реализации целей и задач ФГОС ДО»** Примерные темы для обсуждения:- мотивация педагогического коллектива на использование педагогических технологий в образовательном процессе ДО;- выявление проблем педагогического коллектива в использовании педагогических интерактивных технологий;- определение условий эффективного использования различных интерактивных технологий в организации деятельности ДОО в решении целей и задач ФГОС ДО (см. Управление ДОУ» № 7 – 2014 стр. 12-14)Деловая игра «Семь ключей от мастерства»Цель: стимулирование интереса к проявлению педагогического мастерства и находчивости» (см. Управление ДОУ № 8- 2014 стр. 95) | до 10 декабря  | Заведующий, члены метод.службы |
| 3. | **«Демонстрация положительного опыта и педагогических находок членов педагогического коллектива по реализации определенных стандартом ДО целей и задач»**  | март  | Заведующий, члены метод.службы  |
| 4. | Заключительный **«Итоги работы коллектива за 2015-2016 уч.год»**(форму проведения пед. совета см. «Справочник старшего воспитателя» № 5 – 2015 стр. 31) | до 25 мая  | Заведующий, члены метод.службы |

* + 1. **План-график проведения педагогических совещаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Дата проведения | Ответственный исполнитель |
| 1 | **«Анализ работы коллектива с вновь поступившими детьми»***Примерные вопросы для обсуждения*:- результаты адаптации воспитанников;- эффективность деятельности педагогических кадров;- оценка комплексного подхода к организации работы с вновь поступившими детьми;- оценка деятельности семьи и ДОУ в период адаптации и др. Проблемы. Поиск. Решения. Достижения.  | ноябрь  | члены методической службы |
| 2 | **«Анализ работы коллектива по подготовке детей к школе»***Примерные вопросы для обсуждения:*- результаты подготовленности воспитанников к школе;- эффективность деятельности педагогических кадров;- оценка комплексного подхода к организации работы по подготовке детей к школе;- оценка деятельности семьи и ДОУ по подготовке детей к школе. Проблемы. Поиск. Решения. Достижения. | апрель  | члены методической службы |

**3.5. *Выставки, смотры, конкурсы.***

**3.5.1. Смотр-конкурс «Создание безопасно-развивающего пространства**

**в ДОУ»**

**Положение о проведении смотре-конкурсе «Создание безопасно-развивающего пространства в МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево»**

1. **Общие вопросы.**

Конкурс «Создание безопасно-развивающего пространства в МКДОУ д/с «Родничок» проводится по инициативе администрации МКДОУ и направлен на создание благоприятных условий, способствующих раскрытию творческого потенциала ребенка в разных видах деятельности. Планируется и проводится ежегодно.

1. **Организатор конкурса.**

Организатором конкурса являются члены методической службы.

1. **Цели и задачи конкурса.**
* Совершенствование и пополнение развивающей среды в группах, музыкальных, физкультурных залах и других помещениях используемых для развития детей, повышение качества образовательного процесса в целом.
* Демонстрация форм и методов работы по созданию развивающей среды, направленной на активизацию мыслительной деятельности детей всех возрастных категорий.
* Творческое развитие педагогов в процессе подготовки к конкурсу.
1. **Участники конкурса.**

В конкурсе принимают участие воспитатели групп и специалисты МКДОУ.

1. **Время проведения конкурса.**

Конкурс проводится с 15 по 20 сентября.

1. **Условия участия.**

Для участия в конкурсе необходимо до 15 сентября подать заявку (в свободной форме) в методический кабинет № 1 с указанием номера групп и перечня зон-объектов развивающей среды, созданных в группах (залах, кабинетах) предлагаемых для просмотра членам комиссии.

1. **Критерии оценки.**
* Разнообразие объектов развивающей среды.
* Содержание зон.
* Эстетичность.
* Безопасность.
* Доступность.
* Развивающая направленность объектов, способствующая повышению умственной активности, познавательного интереса детей.
* Творческий подход к созданию развивающей среды, являющийся отличительной чертой данной группы, наличие «изюминки» в оформлении.
1. **Подведение итогов конкурса.**

Осмотр групп членами комиссии до 20 сентября.

Оценка качества развивающей среды будет производиться по 10 бальной системе.

1. **Награждение.**

Создатели развивающей среды будут премироваться по итогам работы за месяц из стимулирующего фонда.

Примечание. Итоги конкурса будут учитываться при подведении итогов главного конкурса года «Лучший педагог ДОУ».

**3.5.2. Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДОУ- 2016 уч.г.».**

**Программа конкурса**

ЦЕЛЬ:

* Развить стремление педагогов к самосовершенствованию;
* Повысить уровень профессионального мастерства педагога;
* Распространить передовой опыт в формате современных требований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственныеорганизаторы  |
| 1 | Смотр-конкурс «Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» | С 20 августа до 20 сентября | Члены методической службы |
| 2 | Тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов» | Декабрь, январь | Члены методической службы |
| 3 | Тематическая проверка «Развитие воспитанников. Реализация ООП ДО»Результаты развития воспитанников, достижения | Апрель, мая | Члены методической службы |
| 4 | Организация, реализация и результативность проектной деятельности  | В теч. года | Педагоги ДОУЧлены методической службы |
| 5 | Районный конкурс научно-методических разработок «Инновации в образовании» | Апрель  | Педагоги ДОУЧлены методической службы |
| 6 | Неделя творчества:- выставки методического материала;- педагогические состязания;- педагогические находки, достижения и др.(подготовку мероприятия см. журнал «Практика управления ДОУ» № 4 – 2015 стр. 57) | Апрель  | Члены методической службы |
| 7 | Распространение педагогического передового опыта на всех уровнях:- ДОУ;- района;- области;- Всероссийском | В теч. всего года | Педагоги ДОУЧлены методической службы |
| 8 | Организация и результативность работы с родителями | В теч. года | Педагоги ДОУ |
| 9 | Активность и результативность участия в жизни ДОО, поселка, района | В теч. года | Педагоги ДОУ |

**Система оценок**

По каждому разделу, учитывая качество и степень участия педагога в мероприятиях, выставляется оценка, не превышая 10 баллов.

Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

- личностные качества педагогов;

- профессиональное мастерство;

- умение демонстрировать накопленный опыт;

- умение работать в команде;

- способность к инновационной деятельности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

В случае серьезных нарушений по организации воспитательно-образовательного процесса, инструкции по ОЖЗД, ТБ, трудовой дисциплины и т.д., члены жюри вправе лишить педагога участия в конкурсе на любом этапе, либо (по предварительной договоренности) вычесть определенное количество баллов из общей суммы набранных им баллов, так называемый – штраф.

**Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

* 1. ***Общие мероприятия с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2015 г. | 2016 г. |
| месяцы | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июньиюльавгуст |
| 1. Составление социальных паспортов семьи, группы, детского сада и их корректировка
 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Родительское собрание
 | групповое«Задачи воспитания, обучения и оздоровления детей на 2015-2016 уч.г.» | общесадовское«Деятельность ДОУ и семьи в формате внедрения ФГОС ДО» |  |  |  |  |  | групповое«Итоги выполнения задач воспитания, обучения и оздоровления детей за 2015-2016 уч.г.» | общесадовское«Результаты взаимодействия педагогического и родительского коллективов за 2015-2016 уч.г.»  | Для родителей вновь поступающих детей «Взаимодействие ДОУ и семьи в период адаптации детей к ДОУ» |
| 1. День открытых дверей
 |  |  |  |  |  |  |  | «Детский сад и семья - единое образовательное пространство» |  |  |
| 1. Заседания родительского комитета
 |  | Выстраивание перспектив взаимодействия с родителями на новый учебный год с учетом внедрения ФГОС ДО. Утверждение плана работы |  |  |  |  |  |  | Подведение итогов работы за учебный год. Анализ. Проблемы. Достижения. Перспективы. |  |
| 1. Выпуск газеты для родителей «Вести из Родничка»
 | Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»Родители как активные участники образовательных отношений: актуальные вопросы взаимодействияОтв. Чекунова Л.А. |  | Реализация образовательной области «Физическое развитие»Родители как активные участники образовательных отношений: актуальные вопросы взаимодействияОтв. Гетман Н.С., Бердюгина М.А., Белозерова Н.М. |  | Реализация образовательной области «Познавательное развитие»Родители как активные участники образовательных отношений: актуальные вопросы взаимодействияОтв. Елисова Л.В. |  | Реализация образовательной области «Речевое развитие»Родители как активные участники образовательных отношений: актуальные вопросы взаимодействияОтв. Дорогая Д.В. |  | Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»Родители как активные участники образовательных отношений: актуальные вопросы взаимодействияОтв. Елисова Л.В. |  |
| 1. Диагностика и коррекция
 | Анкетирование«Знаете ли Вы своего ребенка?»«Мой ребенок и его индивидуальные особенности» | Индивидуальная беседа по результатам анкетирования. Советы, рекомендации. Выпуск памяток | Анкетирование «Организация питания в ДОУ» | Индивидуальная беседа. Рекомендации «Как накормить неедяку?» | Анкетирование «Готов ли ребенок к школе?» | Индивидуальная беседа, памятки, рекомендации по подготовке детей к школе | Анкетирование «Правильно ли мы воспитываем малыша? | Индивидуальные беседы, рекомендации по соблюдению единства требований в ДОУ и семье | Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ». Анализ, планирование работы по коррекции | Индивидуальные беседы о качественной организации летнего отдыха детей. Советы, рекомендации |
| 1. Работа школ для родителей «Здоровый малыш», «Успешный первоклассник», «Школа молодой семьи»
 | в течение года (план прилагается) |

* 1. ***План работы клуба «Молодой семьи»***

ЦЕЛЬ: Создать систему психолого-медико-педагогического сопровождения родителей воспитанников на протяжении раннего детства; способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, развития, воспитания и оздоровления детей раннего возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема мероприятия и форма проведения | Цель  | Ответственные исполнители |
| Сентябрь  | Интервьюирование родителей:- Анкета «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»- Анкета для выявления наиболее типичных трудностей в воспитании детей раннего возраста и приемлемые формы работы с родителями;- Сочинение «Это мой ребенок» | Выяснить наиболее типичные трудности родителей в воспитании, развитии и оздоровления своих детей для построения эффективной работы в клубе «Молодой семьи» на 2013-2014 уч.г. | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Соц.педагог Шамонаева О.А.Воспитатели групп |
| Октябрь  | Консультация «А вот и я!» | Познакомить родителей с особенностями развития детей третьего года жизни. | Воспитатели групп раннего возраста |
| Встреча в педагогической гостиной «Особенности закаливания ребенка в детском саду и семье» | Познакомить родителей с особенностями организации закаливающих процедур в детском саду с детьми раннего возраста. Раскрыть роль бассейна для укрепления здоровья малышей. Дать практические рекомендации для организации закаливания малышей в домашних условиях. | Врач-педиатр Штанько Г.П.Инструктор по плаванию Белозерова Н.М. |
| Ноябрь  | Семинар-практикум «Разговор о детском питании» | Раскрыть значение рационального питания в жизни детей раннего возраста. Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и семье. Формирование культуры питания у малышей дома в семье.Активизация участия родителей в воспитании у детей привычки употреблять в пищу полезные продукты | Диетсестра Горохова Л.А. |
| Декабрь  | Встреча в педагогической гостиной «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста» | Показать значение воспитания у детей раннего возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания для поддержания его здоровья и дальнейшего развития. Дать родителям практические рекомендации по формированию культурно-гигиенических навыков у их детей | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Врач-педиатр Штанько Г.П. |
| Январь  | Рекомендации для родителей «Кризис трехлетнего возраста» | Познакомить родителей с кризисом трехлетнего возраста, признаками его проявления у детей раннего возраста. | Педагог-психолог Пушница Е.А. |
| Практикум для родителей «Значение слов: мама-, игра-, арт-терапии в воспитании детей раннего возраста». | Практические рекомендации родителям для оказания помощи своим детям в период кризиса. |
| Февраль  | Встреча в педагогической гостиной «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста». | Познакомить родителей с основными показателями развития речи детей третьего года жизни. | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Учитель-логопед Ковешникова Ю.Е. |
| Бюллетень «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» | Дать родителям практические рекомендации по формированию активной речи у их детей. |
| Март  | Встреча в педагогической гостиной «Сильные, смелые, здоровые».Консультация «Здоровый образ жизни» | Раскрыть значение двигательной активности детей раннего возраста.Пропаганда здорового образа жизни | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Инструкторы по физ.кул-ре Гетман Н.С.Бердюгина М.А.Врач-педиатр Штанько Г.П. |
| Апрель  | День открытых дверей | Продолжать устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников. Демонстрация воспитательно-образовательной, медицинской работы с детьми младшего дошкольного возраста | Соц.педагог Шамонаева О.А.Воспитатели групп раннего возраста |
| Выпуск газеты «Вырастай-ка». Тема выпуска «Я играю целый день мне играть совсем не лень» | Повысить знания родителей по руководству игровой деятельности, показать значение игрушки в жизни малышей ее воспитательные и развивающие функции. | Старший воспитатель Чекунова л.А.Соц.педагог Шамонаева О.А. |
| Май  | Анкетирование родителей по результатам года. | Отрефлексировать вместе с родителями успехи и неудачи проделанной работы: построить перспективу клуба на следующий год.Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием, развитием и оздоровлением в детском саду. | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Соц.педагог Шамонаева О.А. |
| Консультация «Как правильно использовать летний отдых» | Помочь родителям организовать летний отдых своих детей | Старший воспитатель Чекунова Л.А.Воспитатель экологииСараева А.Д.Врач-педиатр Штанько Г.П.Инст-ры по физ-ре Гетман Н.С.Бердюгина М.А. |

**Раздел 5. Подготовка детей к школе**

**5.1. План совместной работы педагогов МКДОУ детский сад «Родничок» и школы № 4**

Цель: Объединить усилия учителей начальной школы и педагогов детского сада по созданию условий для успешного обучения выпускников ДОУ в 1 классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные  |
| 1. | Анализ работы преемственности ДОУ и школы за 2014-2015 уч.год | 5 сентября | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Завуч школы № 4 Великая С.С. |
| 2. | Обсуждение общих мероприятий по преемственности ДОУ и школы. Составление плана работы на 2015-2016 уч.год | До 10 сентября | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Завуч школы № 4 Великая С.С. |
| 3. | Круглый стол «Условия успешной адаптации первоклассников» (итоги после I четверти)  | Ноябрь  | Педагоги ДОУ,Учителя 1 классов Узкие специалисты ДОУ и школы |
| 4. | Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса ДОУ и школы | В теч.года | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Завуч школы № 4 Великая С.С. |
| 5. | Изучение и анализ нормативных и правовых документов по подготовке детей к школе | В теч.года | Педагоги ДОУ и школы |
| 6. | Интерактивное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников по формированию у выпускников мотивационной готовности к школе  | В теч.года | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Педагог-психолог Емельянова Е.А.Социальный педагог Шамонаева О.А. |
| 7. | Работа консультационного центра для родителей по вопросам подготовки детей к началу школьного обучения. | В теч.года(по расписанию) | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 8. | Промежуточный анализ готовности воспитанников подготовительных групп к школе  | Январь  | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Воспитатели подготовительных группУзкие специалисты |
| 9. | Анализ готовности подготовительных групп к школе | До 10 мая | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Педагог-психолог Емельянова Е.А.Учителя-логопеды: Ковешникова Ю.Е.Полунина Л.А. |

**5.2. План работы с педагогами «Готовим ребенка к школе»**

**Цель:** Совершенствовать умения педагогов; поиск эффективных подходов по формированию у старших дошкольников интеллектуальных способностей, самостоятельности, универсальных предпосылок учебной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название и содержание  | Сроки | Ответственные  |
| 1 | ***Консультация*** «Хочу стать школьником!» (формирование мотивационной готовности ребенка к школе) | Сентябрь | педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 2 | ***Круглый стол*** «Развитие мелкой моторики дошкольников» (на основе результатов диагностики детей) | Октябрь  | Ст. воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 3 | ***Семинар-практикум*** «Пути повышения эффективного взаимодействия взрослых и детей» | ноябрь | педагоги-психологиЕмельянова Е.А., Пушница Е.А. |
| 4 | ***Семинар-практикум*** «В игре готовимся к школе» (развитие произ­вольного внимания и памяти, саморегуляции) | Декабрь | Ст. воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А.Учитель-логопед Ковешникова Ю.Е. |
| 5 | ***Дискуссия*** «Задаем вопросы и ищем решения» (развитие познавательной активность детей) | Февраль  | Ст. воспитатель Дорогая Д.В., педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 6 | ***Обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов*** по развитию самостоятельности и саморегуляции дошкольников | Март  | Ст. воспитатель Дорогая Д.В. |
| 7 | ***Педагогическое совещание*** «Анализ организации деятельности ДОУ по подготовке детей к школе»*Вопросы для обсуждения:*- Анализ диагностического обследования детей на готовность к школе;- Анализ преемственности ДОУ и школы;- Оценка комплексного подхода к организации работы по подготовке детей к школе | Апрель  | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 8 | ***Выставка новинок методической литературы*** по вопросам подготовки ребенка к школе на методическом кабинете | В течение года | Ст. воспитатель Дорогая Д.В. |

**5.3. План работы клуба «Успешный первоклассник»**

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Содержание работы  | Форма взаимодействия | Ответственные  |
| Сентябрь  | Повышение родительской ответственности при подготовке ребенка к обучению в школе | Групповое родительское собрание «Скоро в школу» | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |
| Выявление уровня готовности родителей к совместной работе с ДОУ Составление плана работы клуба «Успешный первоклассник» для индивидуального сопровождения детей и родителейСоставление плана проведения консультаций по запросам родителей | Анкетирование родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок – будущий первоклассник» | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |
| Октябрь | Рекомендации для родителей по подбору литературы, позволяющей обеспечить подготовку ребенка к школе | Консультация«Что нужно знать родителям будущих первоклассников»Выставка литературы, позволяющей обеспечить подготовку ребенка к школе | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |
| Развитие мелкой моторики и психических процессов (внимание, память)  | Презентация игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики и психических процессов (внимание, память) при подготовке детей к школе | Емельянова Е.А. |
| Ноябрь | Рекомендации для родителей по организации игр, направленных на развитие произвольного поведения детей | Консультация«Место игры в воспитании ребенка-дошкольника»Выставка развивающих игр | Емельянова Е.А. |
| Декабрь | Обучение эффективным методам и приемам по формированию навыков самостоятельности и саморегуляции дошкольников | Семинар-практикум «Формирование саморегуляции дошкольников»(анализ семейных рисунков) | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |
| Рекомендации для родителей по формированию эмоционально-волевой готовности детей к школе | Консультация «Не хочу в школу. Что делать родителям» | Дорогая Д.В. |
| Февраль  | Обмен опытом по воспитанию доброты и дружелюбия у детей | Круглый стол «Воспитание доброты и дружелюбия у детей»  | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |
| Март | Обучение игровым приемам развития познавательной активности, логического мышления детей | Семинар-практикум «Игровые приемы по развитию любознательности ребенка» | Дорогая Д.В. |
| Май | Мониторинг готовности детей к обучению в школе по результатам года | Итоговое родительское собрание | Дорогая Д.В.Емельянова Е.А. |

**5.4. Работа с детьми по подготовке к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные  |
| 1 | Разговор с детьми о Дне знанийПраздник «День Знаний» | 2 сентября | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Муз. руководителиВоспитатели групп |
| 2 | Экскурсия детей подготовительных групп в школу | 1 неделя октября | Ст. воспитатель Дорогая Д.В.Завуч школы № 4 Великая С.С.Педагоги подготовительных групп |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра «Школа»Чтение художественной литературы о школе, беседы о прочитанномИнтеллектуальные викторины и конкурсы разных уровней | В течение года | Ст. воспитатель Дорогая Д.В. педагоги подготовительных группСт. воспитатель Дорогая Д.В. педагоги старших и подготовительных групп |
| 4 | Занятия с детьми по подготовке к школе:- «Учимся, играя»Цель: интеллектуальная и мотивационная подготовка детей к школе;- «Маленький волшебник»Цель: создание условий для профилактики и коррекции нарушений эмоциональной сферы старших дошкольников | 2 раза в месяц2 раза в месяц | Педагог-психолог Емельянова Е.А. |
| 5 | Индивидуальные занятия с детьми по плану индивидуальной работы, составленных по результатам диагностических мероприятий  | В течение года | Ст. воспитатель Дорогая Д.В. педагог-психолог Емельянова Е.А.педагоги старших и подготовительных групп |

**Раздел 6. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми**

**6.1. Общие мероприятия для детей на 2015-2016 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Название мероприятий, форма проведения | Дата проведенияПримечания  | Ответственные исполнители |
| Сентябрь  | ***Праздник*** «День знаний» | 1 сентября | Плотникова С.И. |
| ***Развлечение*** «В гостях у Госпожи Капельки» | все группы | Белозерова Н.М. |
| Октябрь  | ***Праздник*** «Здравствуй, Осень!» | 15-30 октября | Муз. руководители |
| ***Спортивное развлечение*** «Давайте познакомимся» | 1 мл.гр. в теч.мес. | Инструкторы по физ. культуре |
| Общесадовский ***конкурс чтецов*** | средние - подготовительные группы | Елисова Л.В. |
| Ноябрь  | ***Тематическое занятие*** «День Матери» |  | ВоспитателиМуз. руководители |
| Общесадовский ***конкурс интеллектуалов*** | старшие - подготовительные группы | Дорогая Д.В. |
| ***Кукольный театр*** в гостях у малышей | 1 мл.гр. | Муз. руководители |
| Декабрь  | ***Развлечение*** «Быстрые санки» | Все группы | Инструкторы по физ. культуре |
| ***Районный конкурс*** «Умники и умницы» | старшие - подготовительные группы | Дорогая Д.В. |
| ***Тематическое занятие*** «Зима на пороге»  | Все группы | Воспитатели  |
| ***Праздник*** «Здравствуй, Новый год» | все группы | Муз. руководители |
| Январь  | ***Фольклорный праздник*** «Пришла Коляда, отворяй ворота» | все группы | Муз. руководители |
| ***Спортивное развлечение*** «Лыжня зовет» | старшие - подготовительные группы | Инструкторы по физ. культуре |
| ***Спортивное развлечение*** «Веселые санки» | 1 мл. – средние группы | Инструкторы по физ. культуре |
| Районный ***конкурс детских проектов*** «Калейдоскоп проектов» |  |  |
| Февраль  | ***Праздник*** «Защитником Отечества стать хочу» | Все группы | Муз.рук-лиИнструкторы по физ. культуре е |
| ***Тематическое занятие*** «Карнавал животных» | средние - подготовительные группы | Воспитатели  |
| ***Спортивное развлечение*** «Зимние забавы» | 1 мл.гр.-2 мл.гр. | Инструкторы по физ. культуре, вос-ли |
| ***Акция*** «Подкормка» | Все группы | Сараева А.Д. |
| Март  | ***Праздник*** «8 марта – международный женский день» | Все группы | Муз. руководители, воспитатели |
| Общесадовский ***конкурс шашистов*** | Старшие - подготовительные группы | Елисова Л.В. |
| ***«День театра»*** | до 25 мартавсе группы | Муз. руководители, воспитатели |
| ***Спортивное развлечение*** «День здоровья» | Все группыдо конца месяца | Инструкторы по физ. культуре |
| ***Тематическое занятие*** «Птицы – наши друзья» (ко Дню птиц) | все группы  | воспитатели |
| Апрель  | ***Тематическое занятие*** «К нам весна пришла» | все группы | воспитатели |
| Общесадовский и районный ***фестиваль детского творчества*** | Все группы | Муз. руководители |
| ***Развлечение*** «Путешествие в космос» | Средние - подготовительные гр. | Муз. руководители, инструкторы по физ. культуре |
| ***Праздник Весны*** | средние - подг.гр. | Муз. руководители |
| ***Развлечение*** «В царстве подводном…» | Все группы | Белозерова Н.М. |
| Май  | ***Тематическое занятие*** «День Победы» | 6-9 мая | Муз. руководители, воспитатели |
| ***Спортивное развлечение*** «Малые Олимпийские игры» | до конца месяца | Инструкторы по физ. культуре |
| ***Праздник*** «До свидания, детский сад» | С 28 по 31 мая | Муз. руководители |

**Раздел 7. Оздоровительная работа**

***7.1. План оздоровительных мероприятий на* 2015-2016 *учебный год***

прилагается

**Раздел 8. Административно-хозяйственная деятельность**

**8.1. План административно-хозяйственных мероприятий на 2015-2016 учебный год**

прилагается