**Эссе «Размышления у главного входа…»**

Я вхожу в эти ворота тридцатый, тысячный или миллионный раз? Не в цифрах дело. А в том, что я уже здесь, включен компьютер, разложены на столе новые книги, журналы. В голове роются мысли: это не забыть обсудить с психологами, подчеркнутое для логопедов, это для группы № 6, а это для группы № 11, а группа № 12 что-то притихла. Интересно, чем сейчас заняты? Скоро прибегут, кто за советом, кто за книгой или просто поделиться новостью, проблемой. А пока они в своих группах, беседуют с родителями, встречают детей. Закручивается каждодневная жизнь по спирали…

Я не могу ни опоздать, ни отменить, ни перенести, потому что это не свидание, не деловая встреча и даже не корпоративная вечеринка. Это моя работа. Это жизнь. Нельзя же отменить жизнь, перенести ее на среду… Или опоздать жить… Даже если мы заболеем, дети все равно приходят. Они здесь живут с нами до самого вечера. И мы здесь для того, чтобы их жизнь продолжалась. И качество их жизни здесь зависит пока не только от них самих, но и от нас тоже – потому что они еще маленькие, а мы заботимся о них, о их развитии и воспитании.

Каждый день мне приходится отвечать на самые разнообразные вопросы. Помогать и словом и делом – педагогам, родителям, воспитанникам…

Еще в первый год моей работы в должности заместителя заведующего по УВР, я пыталась понять, какая я на деле, определить свои личностные качества, способности. Сделав определенные выводы, поняла в каком направлении нужно совершенствоваться, чтобы соответствовать образу «эффективного сотрудника». В моем понимании этому образу свойственны:

- профессионализм;

- умение организовывать себя и людей;

- способность принимать нестандартные решения, находя выход из любой ситуации;

- забота о людях и о деле одновременно;

- умение творить, воспринимая новые идеи;

- видеть перспективу и т.д.

В своей работе я стремлюсь быть не только добрым учителем, но иногда и учеником, убеждать не давлением, а выстраивать аргументы. Стараюсь находить не одну, а много альтернатив и т.д.

Несмотря на то, что работаю уже 36 лет (вроде бы обладаю большим опытом работы), понимаю, что еще больше хочу узнать. Оглядываясь назад, замечаю, что взгляды мои меняются. Поэтому и до педагогов стремлюсь довести мысль о том, что необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень (информация устаревает так быстро), что, только объединяя усилия всех педагогов, можно достичь общей цели.

Я много работаю над собой и понимаю, что такие личные качества как инициативность, коммуникабельность, ответственность, решительность, организаторские способности и т.д. мне необходимы как воздух, но и необходимо обладать при этом и интеллектуальными способностями, порядочностью, упорством.

Ведь для того чтобы учреждение, в котором ты работаешь достигло успеха (при этом ты понимаешь, что ты здесь «двигатель прогресса», если можно так назвать, «мозговой штурм», надо не мало потрудиться. Вместе с руководителем ДОО (ведь я его заместитель! И мы – команда!) должны создавать и поддерживать имидж всей организации (а не только свой!), заботиться о формировании корпоративной культуры педагогов.

Большое внимание, на мой взгляд, необходимо уделять созданию условий не только для творческой, но и безопасной работы. Ведь для нас на первом месте – воспитанники и педагоги, а это значит, что условия их жизни для нас важнее всего!

Что помогает мне в работе? Отвечаю – я всегда черчу в мыслях образ желаемого, затем его детализирую, обозначаю пути достижения созданного идеала. Вот и все. Далее – вся деятельность направлена на шаги, но только в выбранном направлении.

Как строятся взаимоотношения с коллективом? Здесь, вроде, все просто: я незаметно обращаю их в свою веру, а о недостатках в работе говорю так, чтобы мои коллеги сами захотели изменить ситуацию. Я стремлюсь создать для них такие условия или ситуацию, чтобы у них появился повод для гордости за себя. Чтобы они чувствовали мое внимание к ним, мое желание помочь им в раскрытии их потенциальных возможностей. Дальше они и сами справятся! Я в этом уверена.

Я считаю, для начинающего руководителя моя формула взаимодействия с коллективом не подойдет, так как известно: на легкий и скорый успех в большинстве случаев рассчитывать не приходится. Ведь не первые впечатления, а опыт продолжительного взаимодействия, доверие и уважение к людям определяет характер их отношений и влияет на эффективность совместных усилий, общего дела.

Я часто обращаю свое сознание к мысли права ли я? Так ли я делаю?

И сама себе отвечаю: если люди приходят к тебе за помощью (да и просто посещают твой кабинет), говорят, что они искренне любят свою профессию и доказывают это на деле, не жалея ни сил, ни времени, я уверена – они заинтересованы в успехе учебно-воспитательного процесса и деятельности ДОУ в целом. Если они добровольно принимают весь комплекс решений, определяющих саму жизнь педагогического коллектива – они мои союзники, партнеры и мы вместе делаем одно, общее дело! А это значит, что методы моей работы выбраны правильно. Работа приносит положительные результаты. От этого на душе тепло и радостно и я с полной уверенностью могу сказать: ДА, Я НЕ ОШИБЛАСЬ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ…